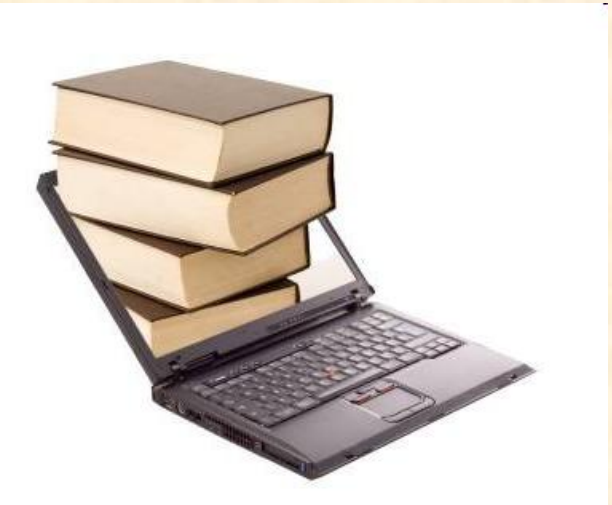
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Салодкина Е. В.,

учитель русского языка и литературы

МАОУ СОШ № 11 г. Тамбова

Главная цель компетентностного подхода в преподавании русского языка и литературы заключается в формировании всесторонне развитой личности школьника, совершенствовании его теоретического мышления, языковой интуиции и способностей.



Ключевые компетенции - наиболее общие (универсальные) способности и умения, позволяющие человеку понимать ситуацию и достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях возрастающего динамизма современного общества.

Ключевые компетенции:

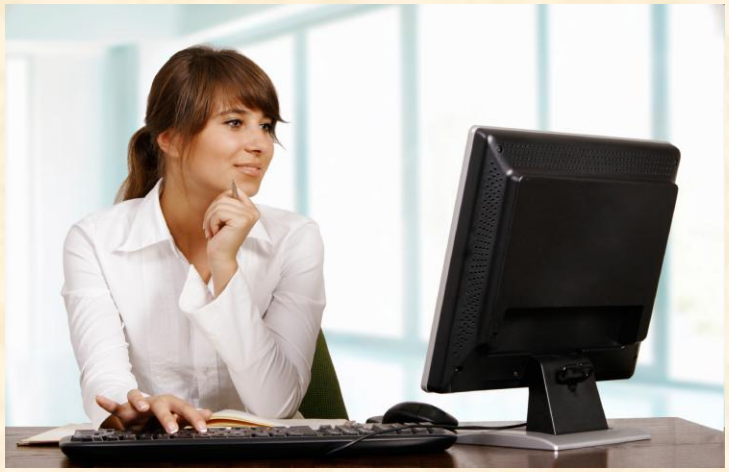
- Ценностно-смысловая компетенция
- Общекультурная компетенция
- Учебно-познавательная компетенция
- Информационная компетенция
- Коммуникативная компетенция
- Социально-трудовая компетенция
- Компетенция личностного самосовершенствования

Ключевые компетенции:

- научиться познавать;
- научиться делать;
- научиться жить вместе;
- научиться жить.

Жак Деллор
«Образование: сокрытое сокровище»

Электронные образовательные ресурсы и их применение на дистанционных уроках русского языка и литературы



Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Многоуровневые интерактивные таблицы

ПРИЗНАКИ	ЧАСТИ РЕЧИ	
	САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ	СЛУЖЕБНЫЕ
называют предмет, действие или признак	+	
являются членами предложения	+	
имеют морфологические признаки	+	
к словам можно задать вопрос	+	
вносят дополнительные оттенки в значения слов и предложений		+
связывают слова и предложения		+

ПРИЗНАКИ	ЧАСТИ РЕЧИ	
	САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ	СЛУЖЕБНЫЕ
называют предмет, действие или признак	+	
являются членами предложения	+	
имеют морфологич признаки		
к словам можно за	+	
вносят дополнительные оттенки в значения слов и предложений		+
связывают слова и предложения		+

Существительные называют предметы. Глаголы – действие. Прилагательные – признаки.

ПРИЗНАКИ	ЧАСТИ РЕЧИ	
	САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ	СЛУЖЕБНЫЕ
называют предмет, действие или признак	+	
являются членами предложения	+	
имеют м признак		
к слова		
вносят дополнительные оттенки в значения слов и предложений		+
связывают слова и предложения		+

Разве **может быть по-другому?** (частица ***разве*** выражает вопрос)
Как **рано мог он лицемерить!** (частица ***как*** передает удивление)
Он *не* смог позвонить мне. (частица ***не*** выражает отрицание)

Интерактивные тесты

Тест 01.1. Собственные и нарицательные существительные

Назад | Группа 1 | Вперед

Восстановите правило.

выберите существительные называют предмет в числе однородных,

Собственные

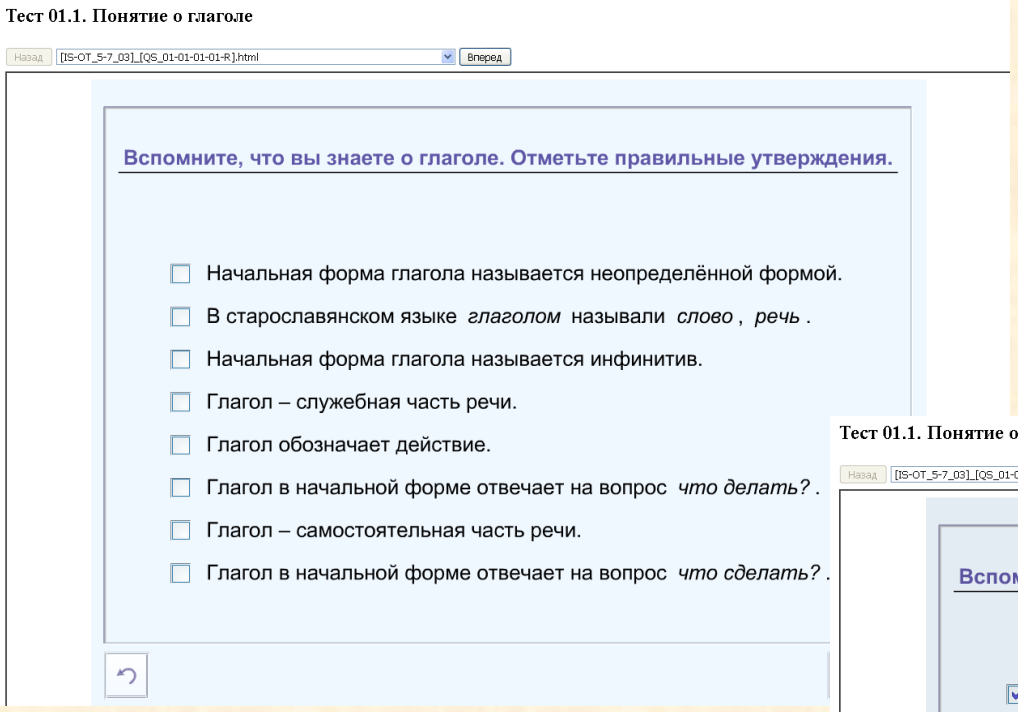
Нарицательные

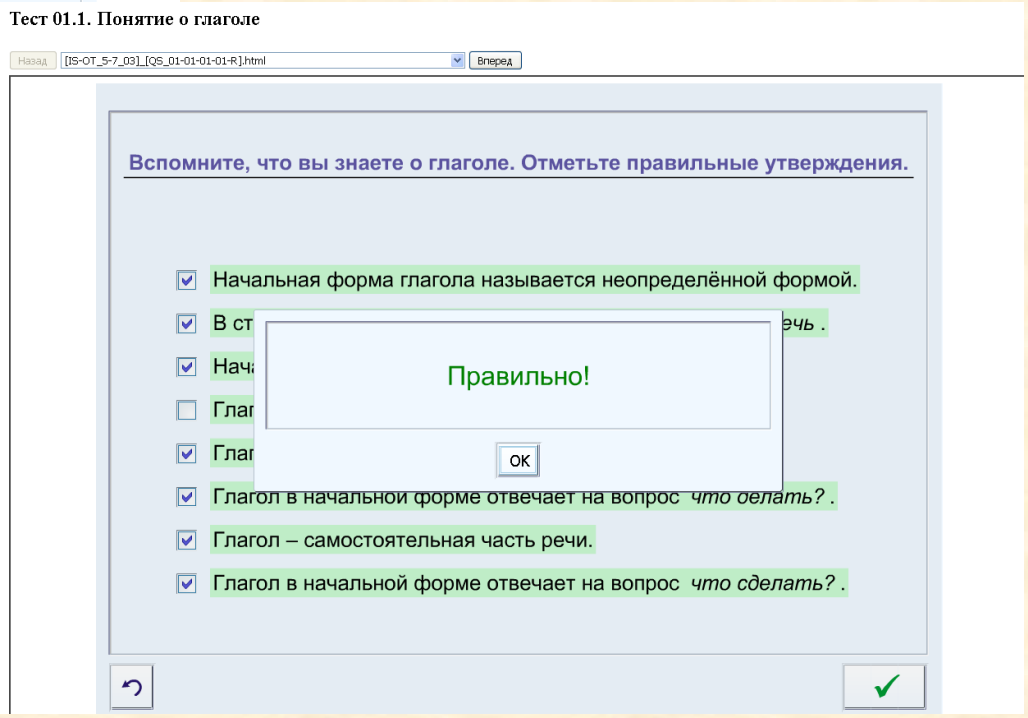
выберите существительные выделяют предмет из числа однородных,

например, *Арбат* , *Байкал* , *Миша* , *Барсик* .

озеро , *ребёнок* , *кот* .

Интерактивные тесты





Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Тест "Служебные части р...

Яндекс :ollection.edu.ru/dlrstore/2aeb7d23-4e3b-4f6c-a1c3-831deb2f7971/index_listing

Сервисы Яндекса | Сервисы Яндекса | Сервисы Яндекса | Часто посещаемые | Новости | Движение проводник... | Лента новостей | Грамматика - Употре... | Главная страница Ян...

Тест "Служебные части речи"

Назад | Электронное задание "Служебные части речи". Вариант 1 | Вперед

Электронное задание "Служебные части речи". Вариант 1

Отметьте в тексте выделенные слова, которые относятся к служебным частям речи.

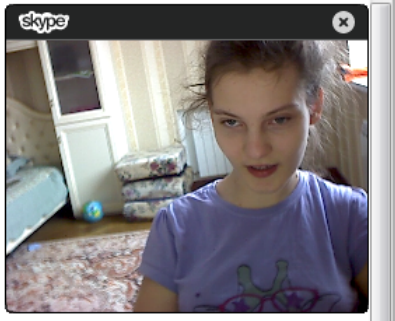
Так **прожила** ☐ Козявочка **целое** ☐ **лето** ☐. Много **она** ☐ веселилась, **а** ☑ много **было** ☐ **и** ☑ неприятного. Два раза **её** ☐ чуть-чуть **не** ☑ пр **стриж** ☐; потом **незаметно** ☐ подобра о ли **у** ☑ **козявочек** ☐ всяких врагов! Были **етила** ☐ Козявочка другую такую же козяво ☐ **усиками** ☐. Та и говорит:

– Какая **ты** ☐ хороше **ем жить** ☐ вместе. **И** ☑ **зажили** ☐ вместе, совсем **хорошо** ☐ зажили.

(Д.Н. Мамин-Сибиряк)

Правильно!

OK



RU 15:18 21.01.2015

Электронное задание "Однородные члены предложения". Вариант 2

Найдите в предложении однородные члены и выберите их характеристики.

Не ложась уже больше спать, она растопляла печь, чистила картошку, заправляла обед и так хлопотала по хозяйству до ночи. (М.М. Пришвин)

- [x] Выражен
- [ ] Соединят
- [x] Являются ... предложения.
- [x] Отвечают
- [x] Выражены разными частями речи.
- [x] Связаны с одним и тем же словом.
- [x] Соединяются союзом/союзами.

Неверно!

OK

Электронное задание "Однородные члены предложения". Вариант 1

Какие члены предложения называются однородными? Отметьте их признаки.

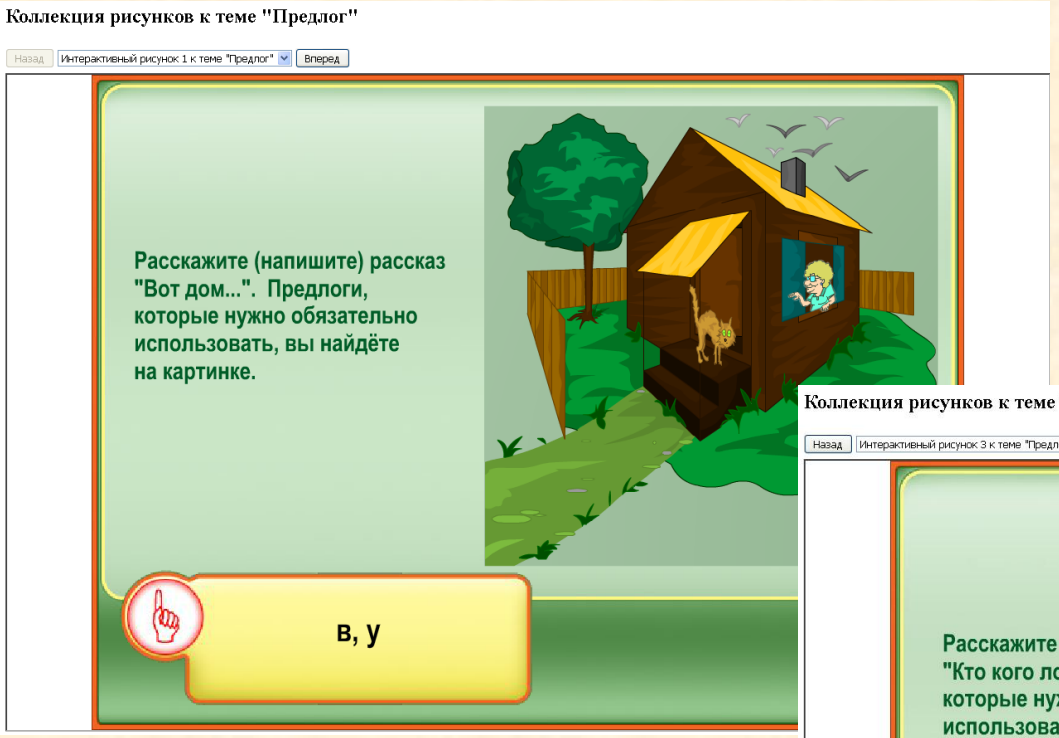
Однородные члены предложения:

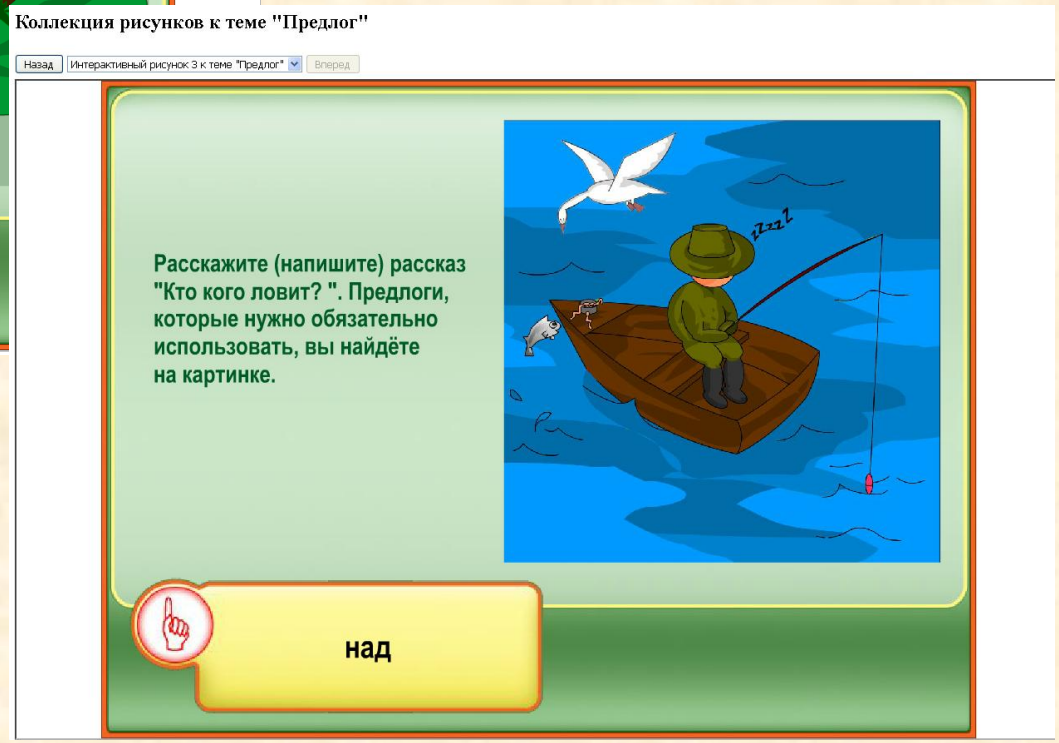
- [x] соединяются интон ... очинительным союзом
- [ ] всегда выражены с
- [x] являются одним чл
- [x] отвечают на один и тот же вопрос
- [x] связаны с одним и тем же словом

Верно!

OK

Коллекции рисунков с творческими заданиями





Посмотрите на рисунок и подумайте, слова какой части речи пропущены в тексте. Восстановите текст, пользуясь вопросами-подсказками.

Художник нарисовал натюрморт:

какой?

В _____ _____ вазе букет

_____цветов:_____ _____

гладиолусы, _____ _____

_____георгин, _____астры.

Такой букет можно собрать в саду в _____

дни лета. Он очень_____, но когда

смотришь на него, становится грустно.

Ответ Очистить

Посмотрите на рисунок и подумайте, слова какой части речи пропущены в тексте. Восстановите текст, пользуясь вопросами-подсказками.

Художник нарисовал натюрморт:

В узкой хрустальной вазе букет

садовых цветов: высокие красные

гладиолусы, огромный лохматый

белый георгин, разноцветные астры.

Такой букет можно собрать в саду в _____

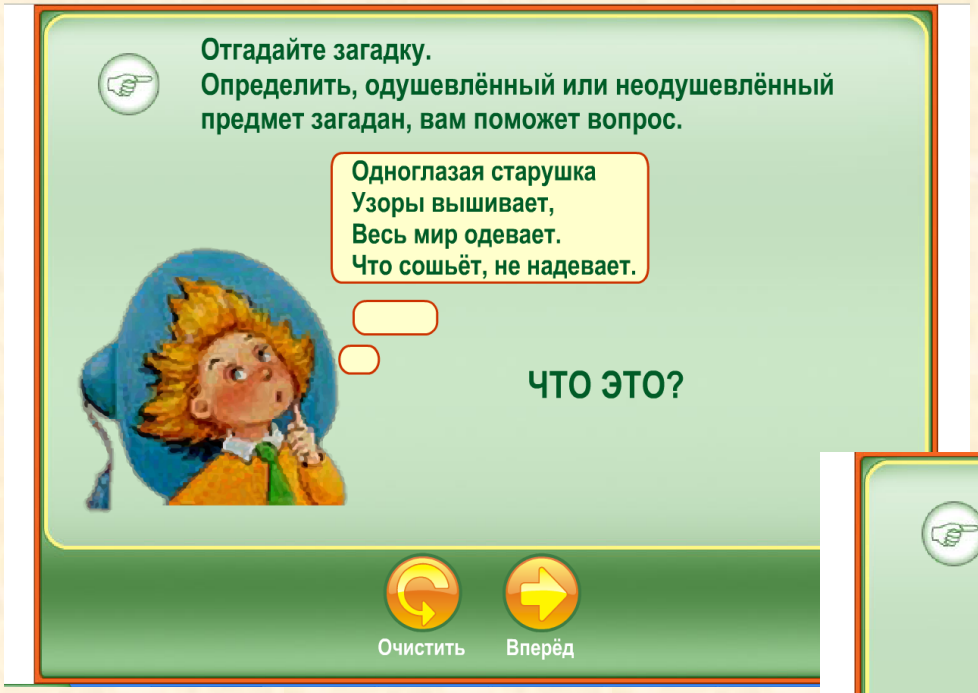
дни лета. Он очень_____, но когда

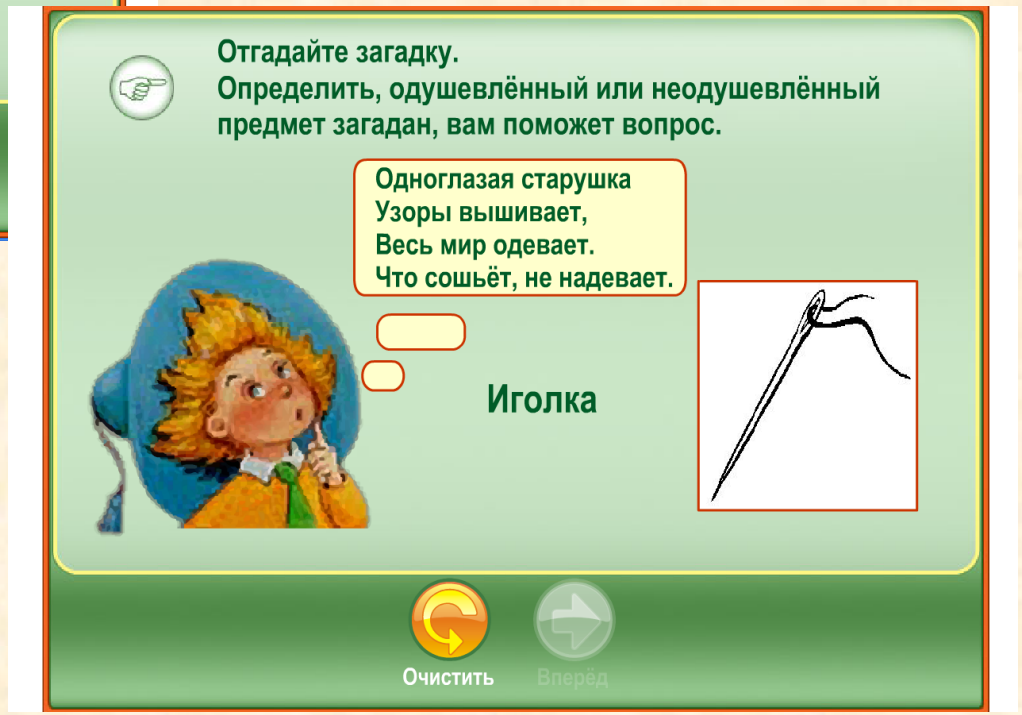
смотришь на него, становится грустно.

Уйменов Кирилл 15:18

Ответ Очистить

Лингвистические загадки





Иллюстрации к произведениям литературы

Смерть Тараса

Иллюстрация Е. Кибрика к «Тарасу Бульбе»

Пир у Ивана Грозного

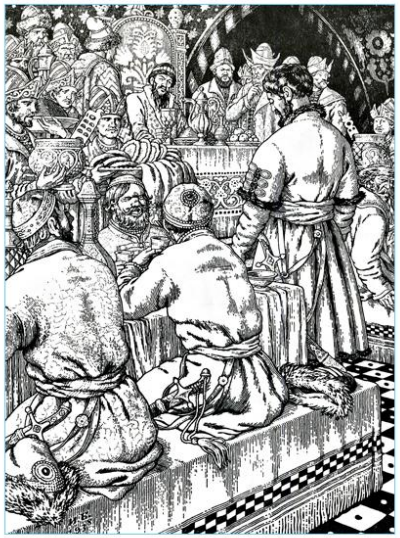


Иллюстрация И. Я. Билибина к «Песне про царя Ивана Васильевича...»

Типы из «Записок охотника». Бирюк

Иллюстрация к рассказу «Бирюк» (из серии Е. М. Бем «Силуэты» к произведениям Тургенева)

Иллюстрация к рассказу «Хамелеон»

Кукрыниксы

Интересные сведения о создании литературных произведений

Как рождался замысел сказки «Маленький принц»

С началом войны в письмах и бумагах Сент-Экзюпери стал повторяться рисунок: маленький мальчик то с крылышками, то без них, стоя на облаке, при свете солнца внимательно разглядывает Землю. Рисунок Сент-Экзюпери назвал «Воздушной разведкой». Сослуживцы по авиачасти подметили и другой рисунок:

– Почему вы рисуете всегда какого-то ребёнка и бабочек? – застенчиво спрашивает его Ошеде.

Ошеде – человек невысокого интеллектуального уровня, и сам знает это, и он боится показаться смешным, задавая знаменитому писателю-лётчику такой, возможно, наивный вопрос. Но Сент-Экзюпери высоко ценит этого простака, который месяцами читает одну книгу, за его скромное мужество и удивительную честность в исполнении своего воинского долга, и он не пытается отделаться от него ничего не значащей фразой.

– Потому что это мысль, которая мне очень дорога: преследовать вполне достижимую мечту.

И в самом деле, когда Антуан задумывается, то сам не замечает, как рисует маленького мальчика, преследующего бабочку. Любопытно сопоставить этот рисунок с другим, названным им «Воздушной разведкой». Оба – близнецы Маленького принца.

Американцем он импонировал не только как писатель, но и как человек, всем своим обликом, манерой держаться. Он очень прост в обращении и непритязателен. Зимой и летом он выходил без пальто и шляпы, в одном пиджачке, со старым теплым шарфом вокруг шеи. А зимы в Нью-Йорке довольно суровые. Кстати, такой же развевающийся шарф – характерная деталь туалета маленького принца в изображении самого автора.

(Из книги Марселя Мижо «Сент-Экзюпери»
в переводе с французского Горация Велле)

Аудиозаписи произведений литературы

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Введите поисковый запрос НАЙТИ

Например: романсы Чайковского Расширенный поиск

Главная / Коллекции / Культурно-историческое наследие / Литература

АУДИОКНИГИ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XVIII-XX ВЕКОВ

Коллекция аудиокниг по произведениям русских писателей XVIII-XX веков. Предназначена для использования на уроках литературы. Ресурсы коллекции могут быть использованы для организации практической самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время (проектная деятельность, организация учебных исследований, написание творческих работ), для домашнего прослушивания.
[Карточка ресурса]

- Русская литература XVIII века
- Русская литература XIX века
  - Герцен А.И.
  - Гоголь Н.В.
  - Достоевский Ф.М.
  - Кольцов А.В.
  - Лермонтов М.Ю.
  - Лесков Н.С.
  - Островский А.Н.
  - Пушкин А.С.
  - Толстой А.К
  - Толстой Л.Н.

Отрывок из сказки-были «Кладовая солнца». Читает С. М. Леонтьев

Длительность фрагмента: 9:00

Задания по восстановлению текста литературного произведения

Вставьте пропущенные слова в отрывок из текста сказки-были М. М. Пришвина «Кладовая солнца»

Слова для вставок: *прекрасный, высокий, другой, маленький, точный, определяющий, распластанный, ясный, высокий, задний, чистый, хитрый, последний, безумный, левый, большой.*

«И собака, своей _____ душой подозревая что-то не совсем чистое в _____ словах Антипыча, ползла с остановками. <...>

И вот понемногу она подползла. Он мог бы уже и теперь, опираясь на _____ ружье, наклониться немного вперед, протянуть руку, погладить по голове. Но маленький _____ человек знал, что от одного его _____ прикосновения собака с визгом радости бросится на него и утопит.

И _____ человек остановил в себе _____ сердце. Он замер в _____ расчете движения, как боец в _____ исход борьбы ударе: жить ему или умереть.

Вот еще бы маленький ползок по земле, и Травка бы бросилась на шею человеку, но в расчете своем маленький человек не ошибся: мгновенно он выбросил свою правую руку вперед и схватил большую, сильную собаку за _____ ногу. <...>

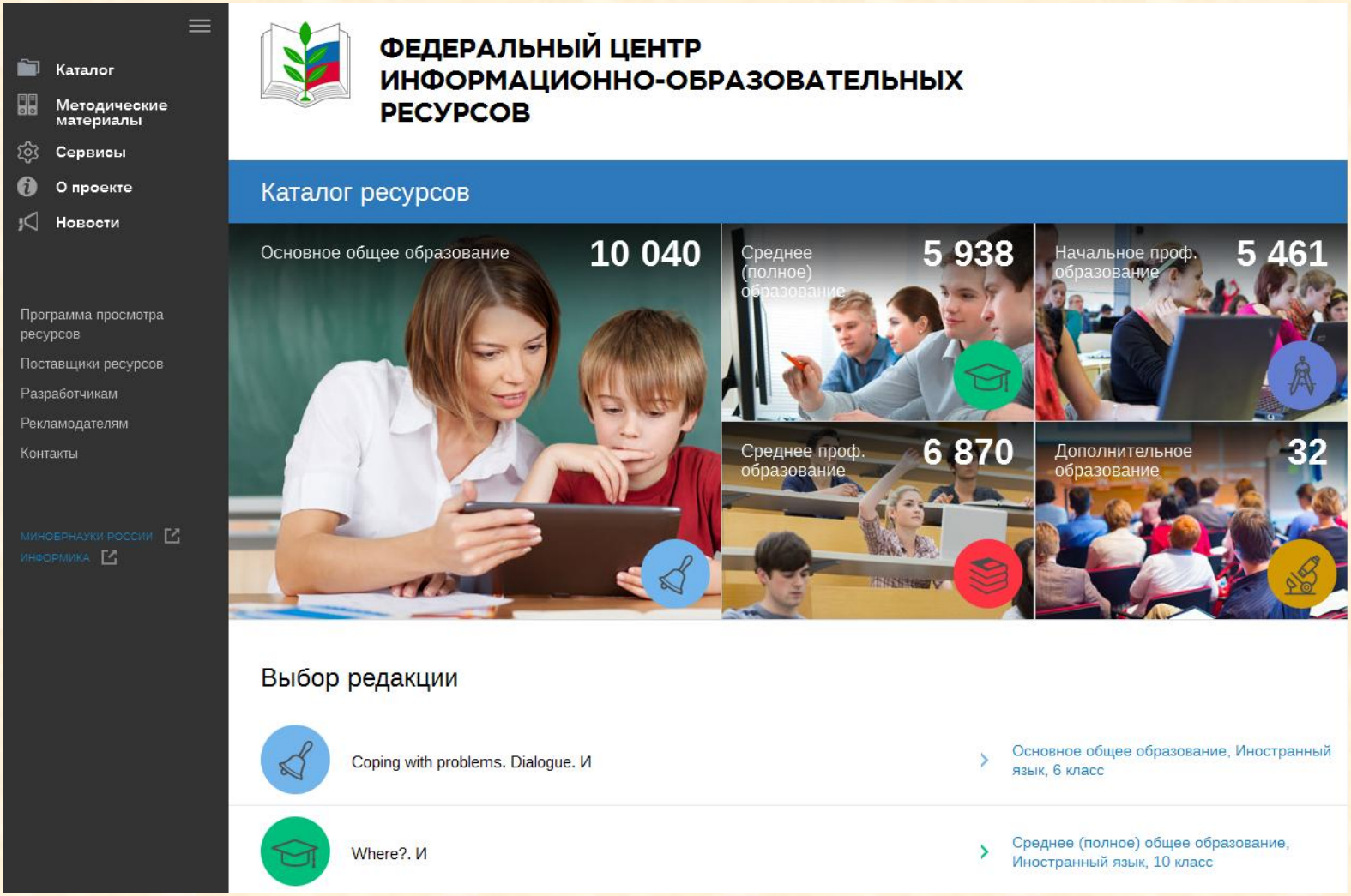
Травка с _____ силой рванулась, и она бы вырвалась из руки маленького человека, если бы тот, уже достаточно выволоченный, не схватил другой рукой ее за _____ ногу. Мгновенно вслед за тем он лег животом на ружье, выпустил собаку и на четвереньках сам, как собака, переставляя опору- ружье все вперед и вперед, подполз к тропе, где постоянно ходил человек и где от ног его по краям росла _____ трава белоус. Тут, на тропе, он поднялся, тут он отер _____ слезы с лица, отряхнул грязь с лохмотьев своих и, как настоящий большой человек, властно приказал:

- Иди же теперь ко мне, моя Затравка!

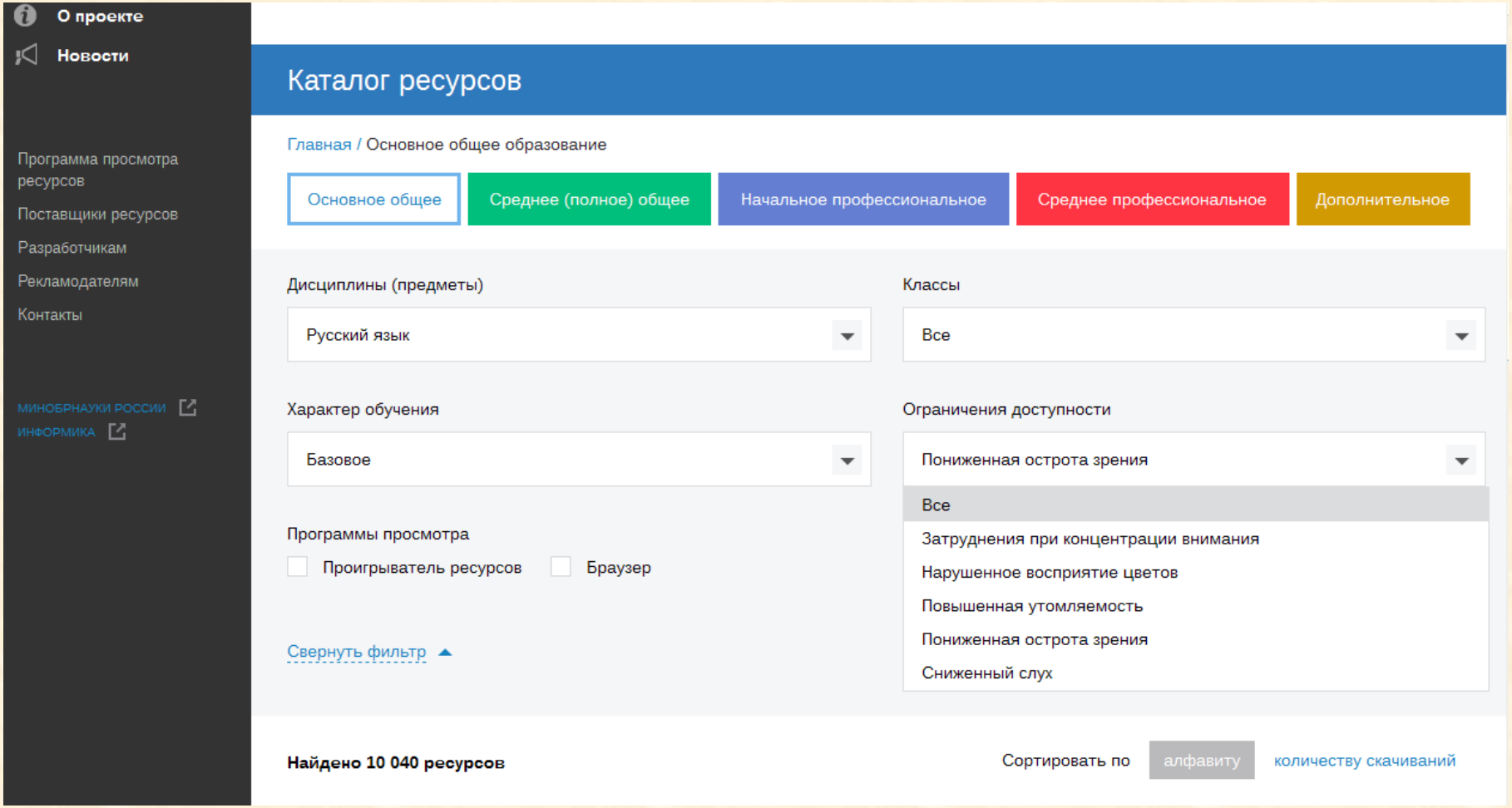
Услыхав такой голос, такие слова, Травка бросила все свои колебания: перед ней стоял прежний, _____ Антипыч.

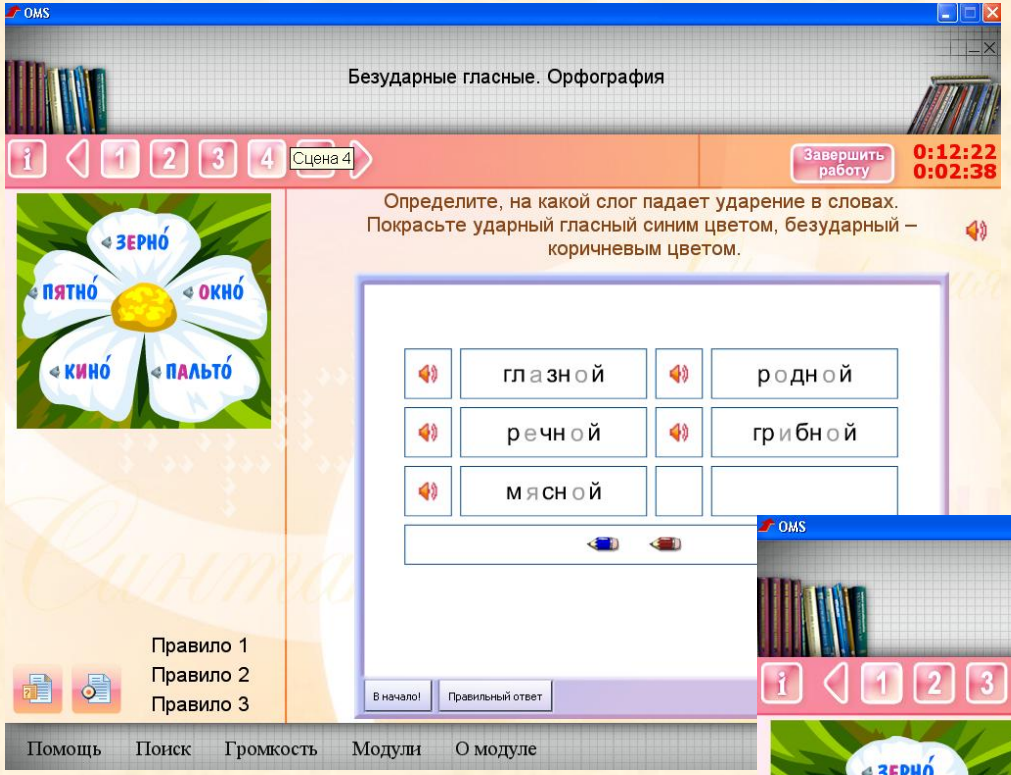
Узнать результат теста

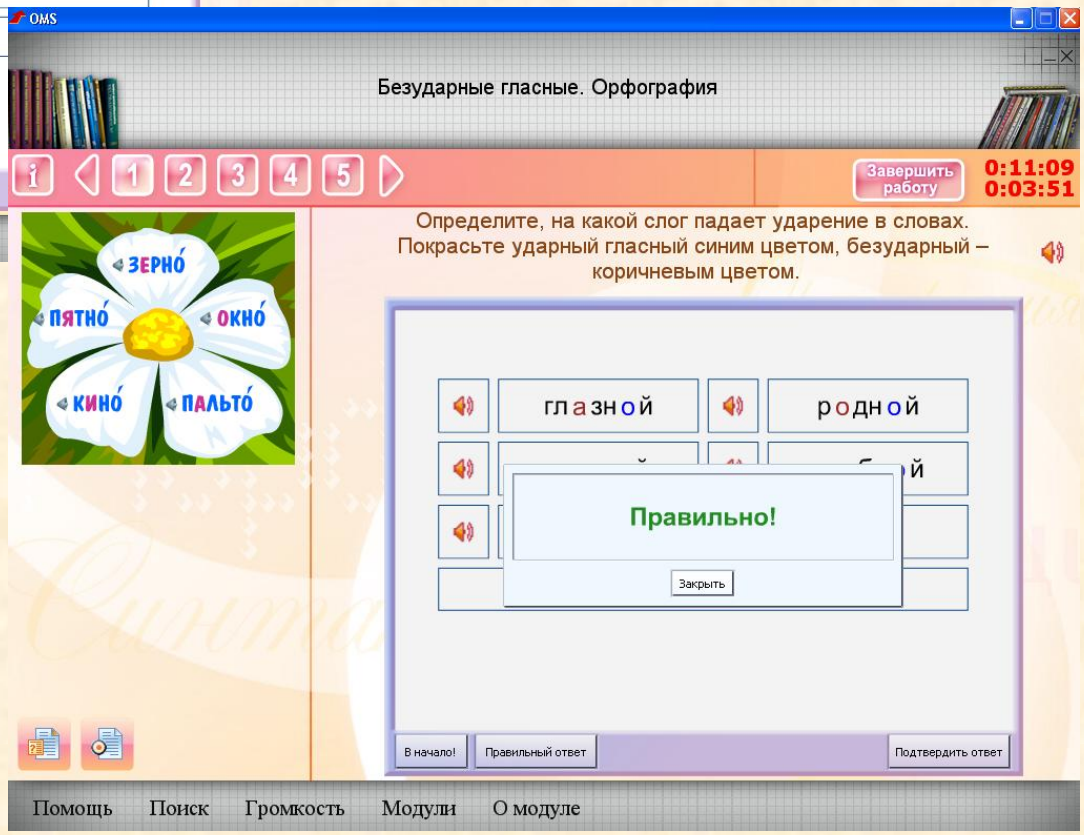
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

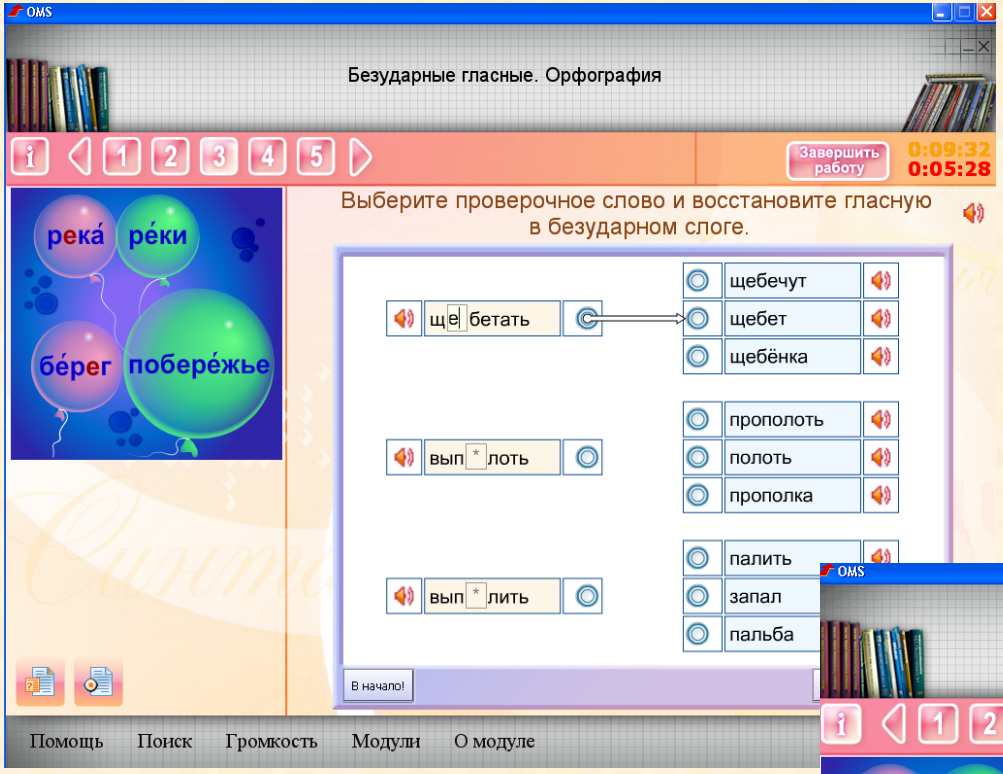


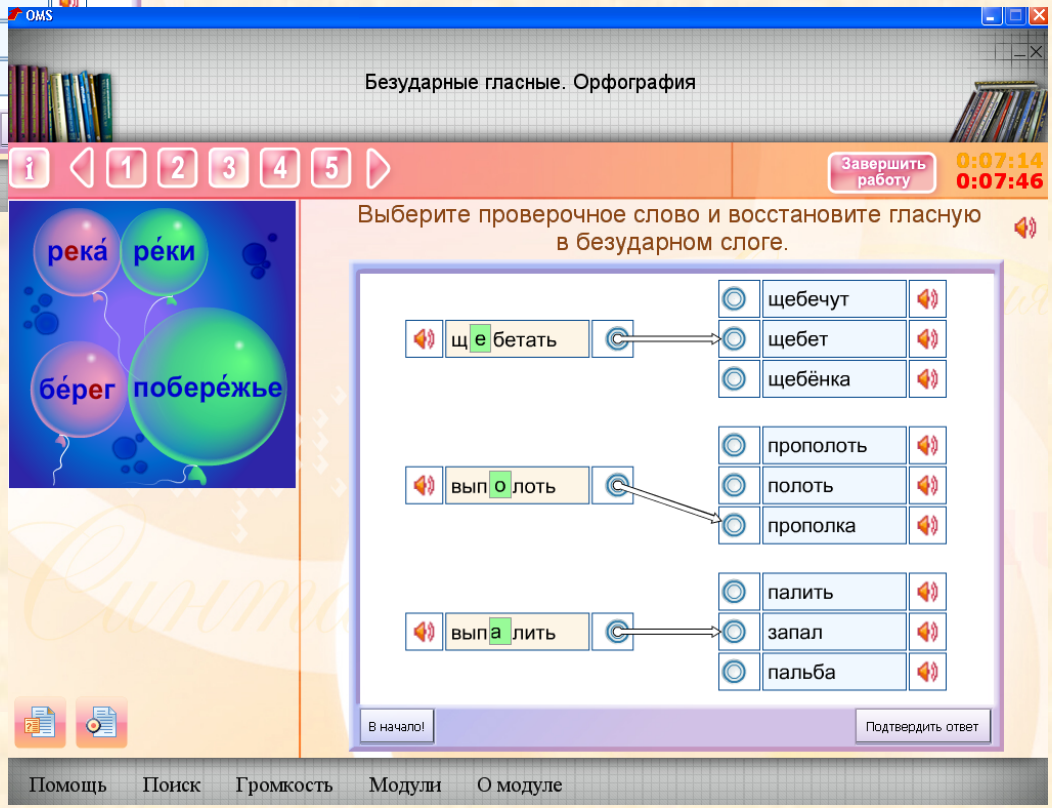
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов




OMS
Безударные гласные. Орфография
1 2 3 4 Сцена 4
Завершить работу
0:12:22
0:02:38
Определите, на какой слог падает ударение в словах.
Покрасьте ударный гласный синим цветом, безударный – коричневым цветом.
ЗЕРНО́
ПЯТНО́
ОКНО́
КИНО́
ПАЛЬТО́
глазной
родной
речной
грибной
мясной
Правило 1
Правило 2
Правило 3
В начало!
Правильный ответ
Помощь
Поиск
Громкость
Модули
О модуле


OMS
Безударные гласные. Орфография
1 2 3 4 5
Завершить работу
0:11:09
0:03:51
Определите, на какой слог падает ударение в словах.
Покрасьте ударный гласный синим цветом, безударный – коричневым цветом.
ЗЕРНО́
ПЯТНО́
ОКНО́
КИНО́
ПАЛЬТО́
глазной
родной
Правильно!
Закрыть
В начало!
Правильный ответ
Подтвердить ответ
Помощь
Поиск
Громкость
Модули
О модуле


OMS
Безударные гласные. Орфография
1 2 3 4 5
Завершить работу
0:09:32
0:05:28
река́ ре́ки
бе́рег побере́жье
Выберите проверочное слово и восстановите гласную в безударном слоге.
щебетать
щебечут
щебет
щебёнка
выполоть
прополоть
полоть
прополка
выполить
палить
запал
пальба
В начало!
Помощь Поиск Громкость Модули О модуле


OMS
Безударные гласные. Орфография
1 2 3 4 5
Завершить работу
0:07:14
0:07:46
река́ ре́ки
бе́рег побере́жье
Выберите проверочное слово и восстановите гласную в безударном слоге.
щебетать
щебечут
щебет
щебёнка
выполоть
прополоть
полоть
прополка
выпалить
палить
запал
пальба
В начало!
Подтвердить ответ
Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

OMS

Безударные гласные. Орфография

Результаты работы

Тема: Безударные гласные. Орфография
Тип: практикум
Уровень: ограниченные возможности здоровья

Данные ученика

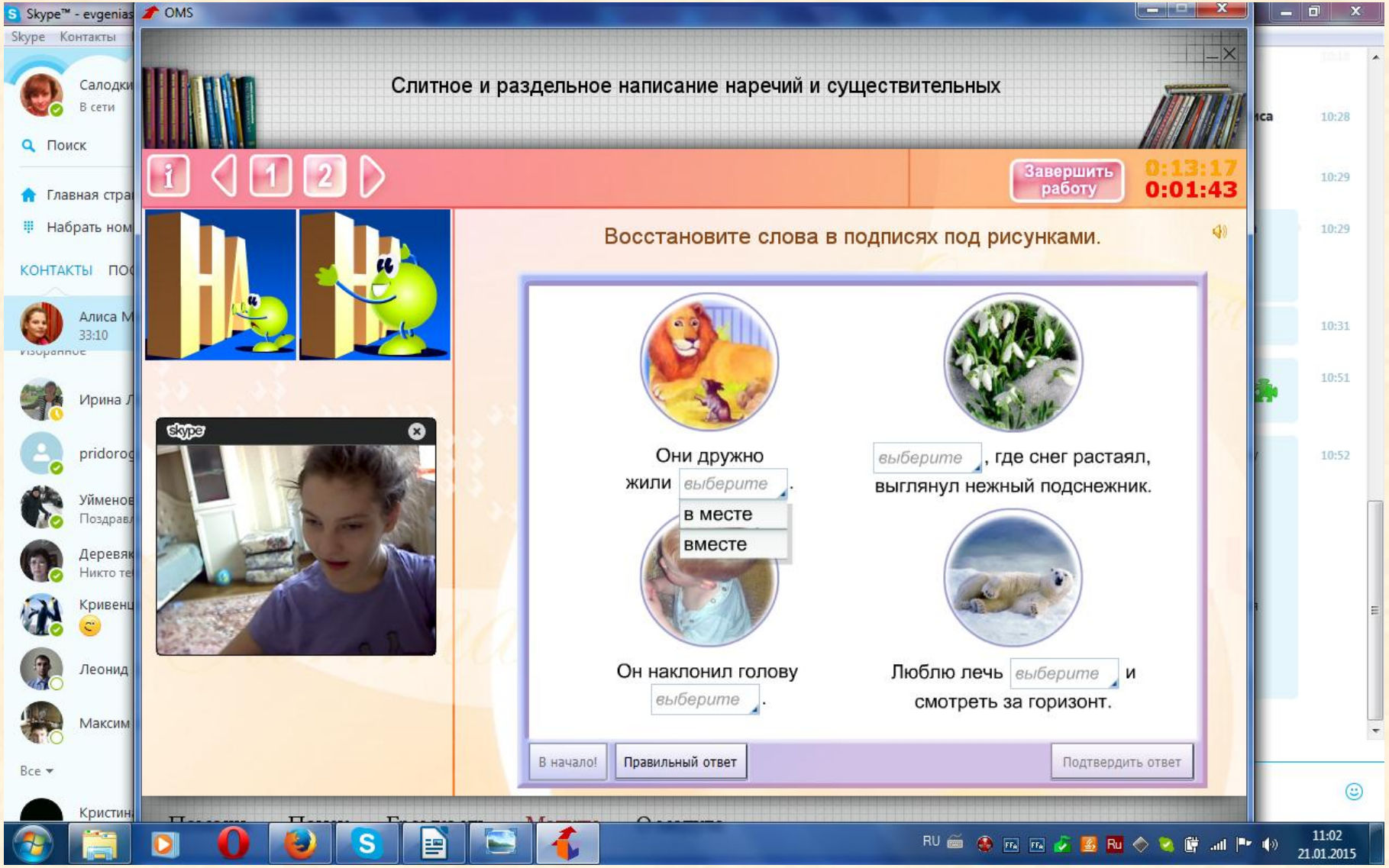
Комментарий учителя

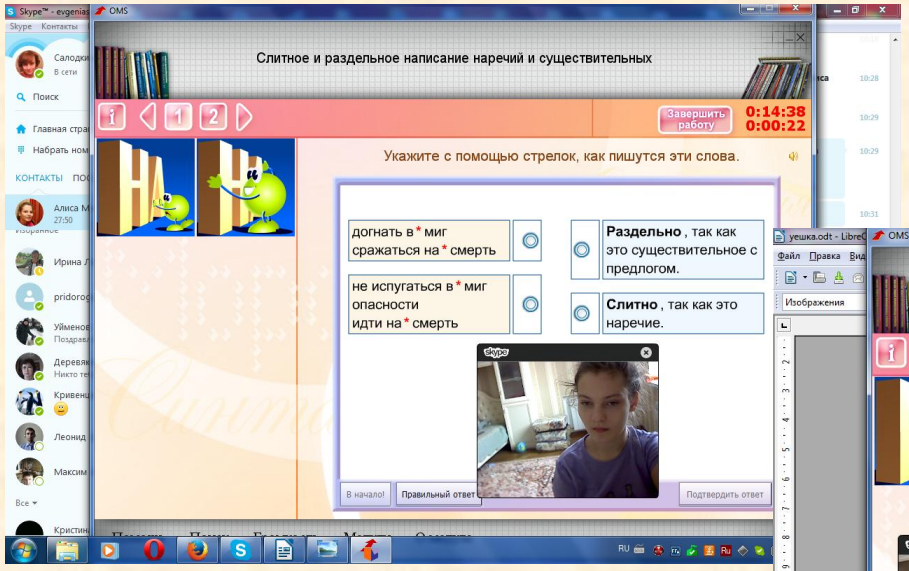
Сохранить в файл

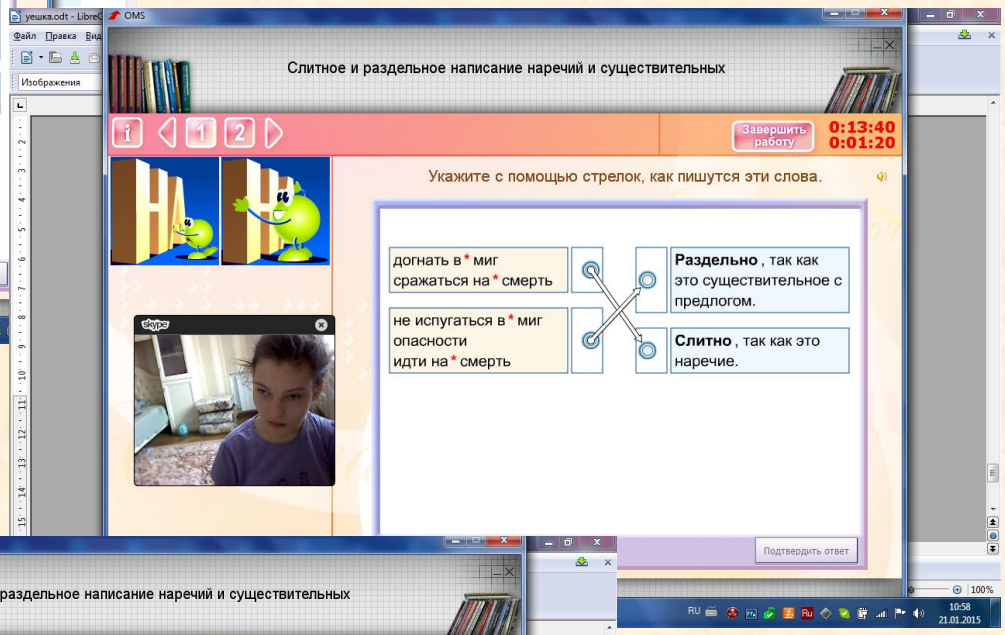
Ученик	
Дата	25.02.2017
Выполнялось заданий / Просмотрено заданий	5 / 5

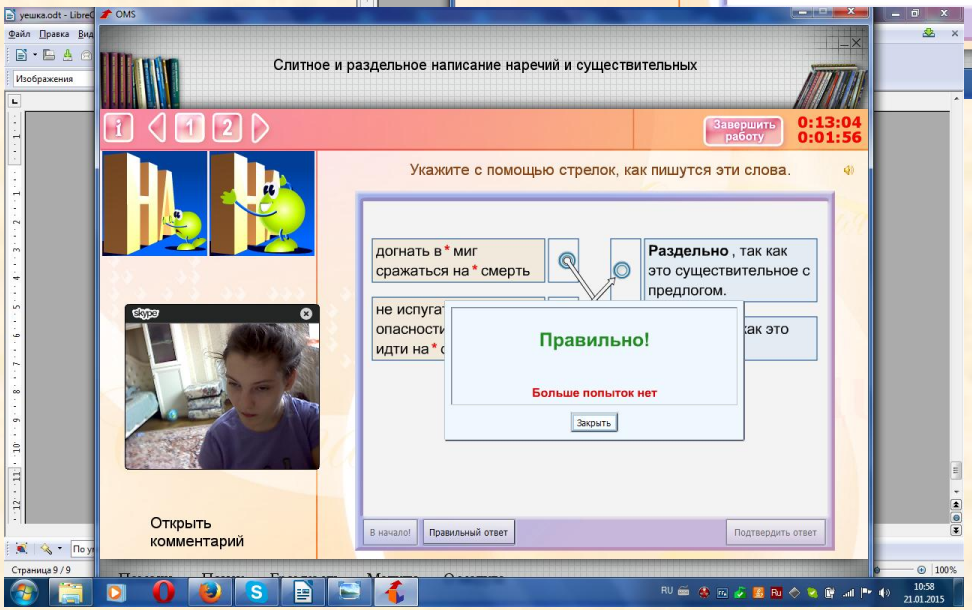
Сцена	Результат
Сцена 1	Выполнено 100%
Сцена 2	Выполнено 100%
Сцена 3	Выполнено 100%
Сцена 4	Выполнено 100%
Сцена 5	Выполнено 100%

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле


OMS
Слитное и раздельное написание наречий и существительных
1
2
Завершить работу
0:13:17
0:01:43
Восстановите слова в подписях под рисунками.
Они дружно жили выберите.
в месте
вместе
выберите, где снег растаял, выглянул нежный подснежник.
Он наклонил голову выберите.
Люблю лечь выберите и смотреть за горизонт.
В начало!
Правильный ответ
Подтвердить ответ
skype
Skype™ - evgenias
Skype Контакты
Поиск
КОНТАКТЫ
Все
RU
11:02
21.01.2015


Слитное и раздельное написание наречий и существительных
Завершить работу
0:14:38
0:00:22
Укажите с помощью стрелок, как пишутся эти слова.
догнать в * миг сражаться на * смерть
не испугаться в * миг опасности идти на * смерть
Раздельно, так как это существительное с предлогом.
Слитно, так как это наречие.
В начало!
Правильный ответ
Подтвердить ответ


Слитное и раздельное написание наречий и существительных
Завершить работу
0:13:40
0:01:20
Укажите с помощью стрелок, как пишутся эти слова.
догнать в * миг сражаться на * смерть
не испугаться в * миг опасности идти на * смерть
Раздельно, так как это существительное с предлогом.
Слитно, так как это наречие.
Подтвердить ответ


Слитное и раздельное написание наречий и существительных
Завершить работу
0:13:04
0:01:56
Укажите с помощью стрелок, как пишутся эти слова.
догнать в * миг сражаться на * смерть
Раздельно, так как это существительное с предлогом.
Правильно!
Больше попыток нет
Закрыть
Открыть комментарий
В начало!
Правильный ответ
Подтвердить ответ

Категория состояния. П

Значение категории состояния

П

02:45

Проверь себя! Грамматическая основа

Выделите в тексте сказуемые.

Как странно и вместе с тем приятно было в этом старом дачном доме, вдали от города, от суеты. Маргарита Тимофеевна осторожно подавала чай от большого самовара и весело рассказывала о прошедшем лете, о внуках, которые жили с ней с июля и которым было то скучно, то весело на даче. Мы все сидели тихо, только её голос и иногда звон чайных ложек раздавался в комнате. Нас всех, усталых, угловатых, неловких, объединял и питал силами круг света от лампы и тёплый голос Маргариты Тимофеевны.

итоги урока

Категория состояния. П

Значение категории состояния

П

01:38

Проверь себя! Значение категории состояния

Распределите слова в зависимости от того, что они могут обозначать.

Состояние природы и среды	Эмоциональное состояние человека	Физическое состояние
дождливо ветрено туманно сыро солнечно пасмурно	грустно печально приятно весело страшно	больно дурно

итоги урока

Результат: 92 %

Skype™ - evgenias

Skype Контакты

Салодки

В сети

Поиск

Главная стра

Набрать ном

КОНТАКТЫ ПО

Алиса М

18:13

Сегодня

Ирина Л

пятница

ВОЛКОВ

Кривенц

Уйменов

среда

pridorog

Показать более р

OMS

Категория состояния. И

Морфологический разбор категории состояния

План разбора

I. Часть речи.

II. Морфологи неизменяем

III. Синтаксич

Образец разбора

*Всегда **тревожно** и боязно перед неизвестностью.* (В. Солоухин.)

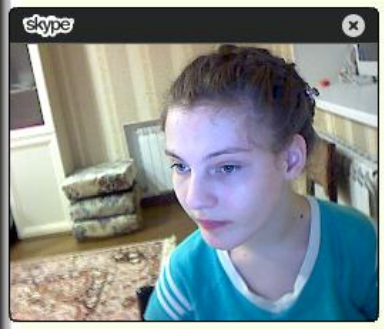
Тревожно — категория состояния.

I. (каково?) ***тревожно***.

II. Морф. призн.: неизм.

III. *Всегда **тревожно** и боязно перед неизвестностью.* (В. Солоухин.)

убрать



17:37

17:41

17:44

17:50

17:51

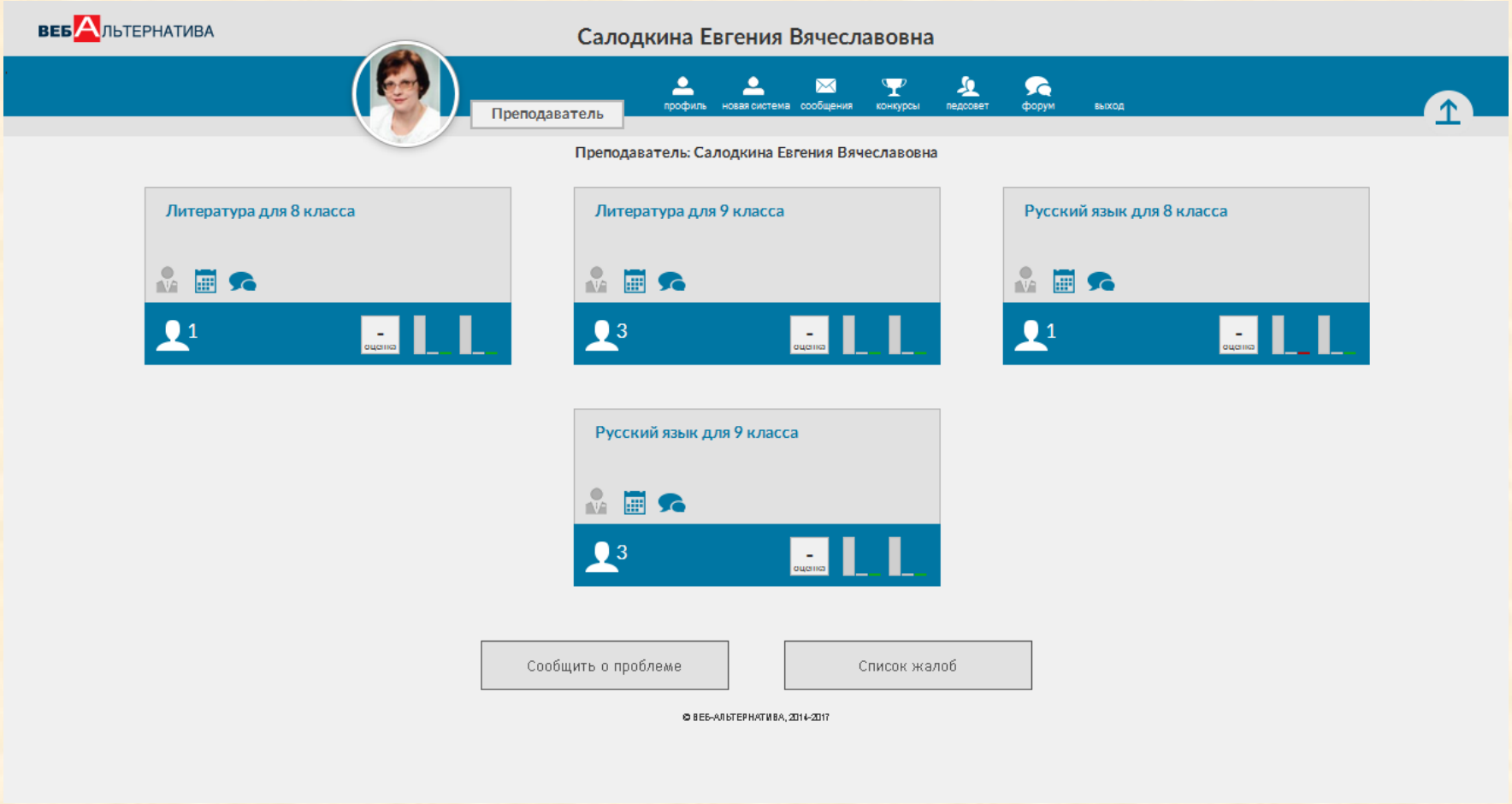
17:58

EN

17:59

19.01.2015

Образовательная среда "Веб-альтернатива"



ВЕБАЛЬТЕРНАТИВА

Салодкина Евгения Вячеславовна

Преподаватель

профиль | новая система | сообщения | конкурсы | форум по курсу | педсовет | форум | выход

Преподаватель: Салодкина Евгения Вячеславовна / Курс: Русский язык для 8 класса / Список уроков / Проект: Проект

Модуль 5. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи в словосочетаниях. Синтаксический разбор

Анри Пуанкаре сказал однажды: «Трудно поверить, какую огромную экономию мысли может осуществить *одно* хорошо подобранное слово». И действительно, ёмкое и выразительное слово способно иногда воздействовать на человека куда больше, чем поток малозначительных фраз. Однако если мы не хотим экономить мысль, а, напротив, хотим развить её, донести до собеседника, то здесь одним только словом не обойдёшься. Сравните: *дождь* или *проливной дождь*, *дождь, грохочущий по крышам*...

В модуле 5 речь пойдёт о словосочетании как о важнейшей единице синтаксиса.

1 2 3 4

Словосочетание как единица синтаксиса

Книга | Самоподготовка | Контроль | Словарь | Домашнее задание | Успехи

Сообщить о проблеме | Список жалоб

© ВЕБ-АЛЬТЕРНАТИВА, 2014-2017

Вес: 0

Задание

Тренажёр 1. Словосочетание как единица синтаксиса

1. Что такое словосочетание?

- (•) два или несколько самостоятельных слов, объединённых по смыслу и грамматически
- ( ) самостоятельные и служебные слова, объединённые грамматически
- ( ) слова, разные по строению и грамматическому значению

2. Укажите слова, являющиеся словосочетанием.

- [x] весеннее солнце
- [x] быстро плавит
- [ ] солнце плавит
- [ ] с полей

3. Укажите, в каких словосочетаниях главное слово выделено правильно.

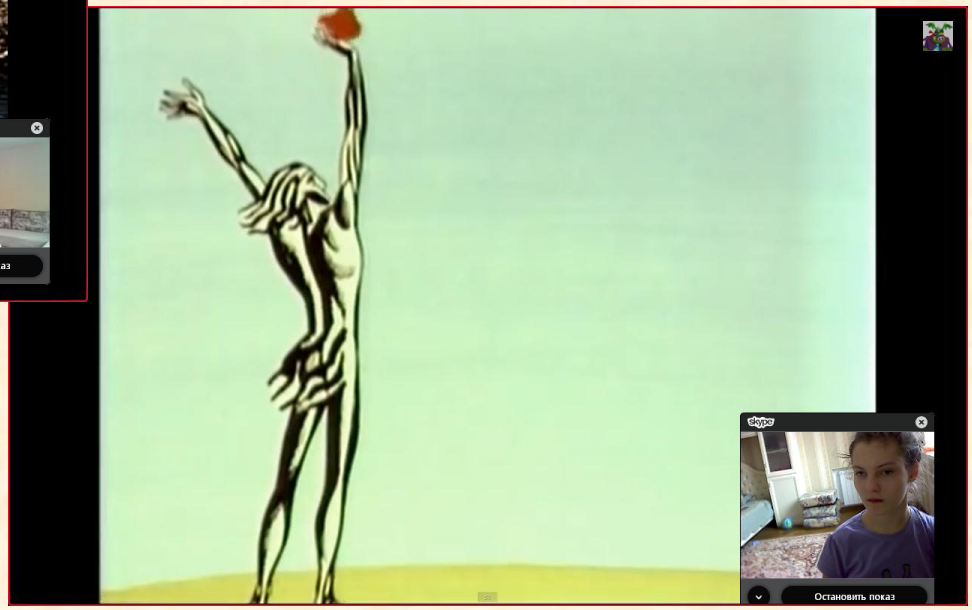
- [x] волжские пейзажи
- [x] оказать гостеприимство
- [x] трудиться на поле
- [ ] ландшафты Сибири

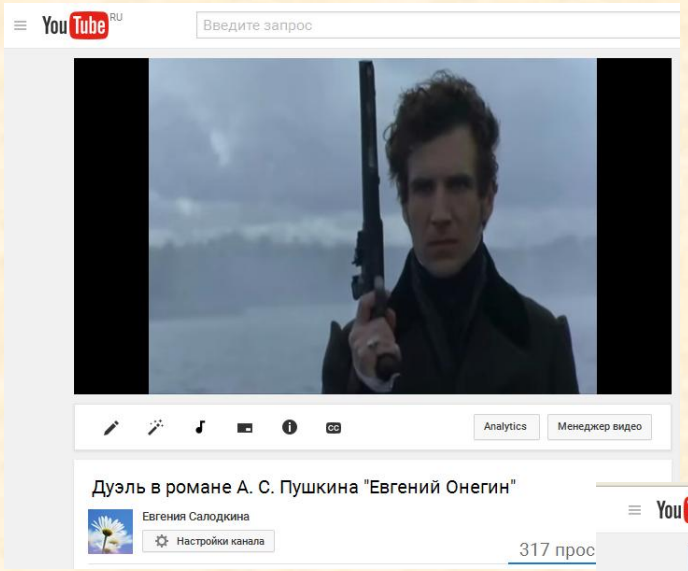
Подсказка
Повторите теоретический материал «Словосочетание как единица синтаксиса».

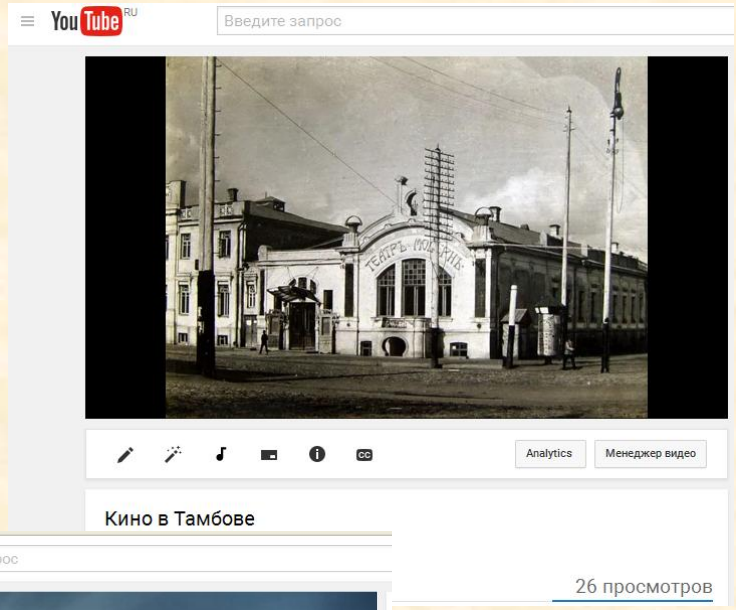
Ответить

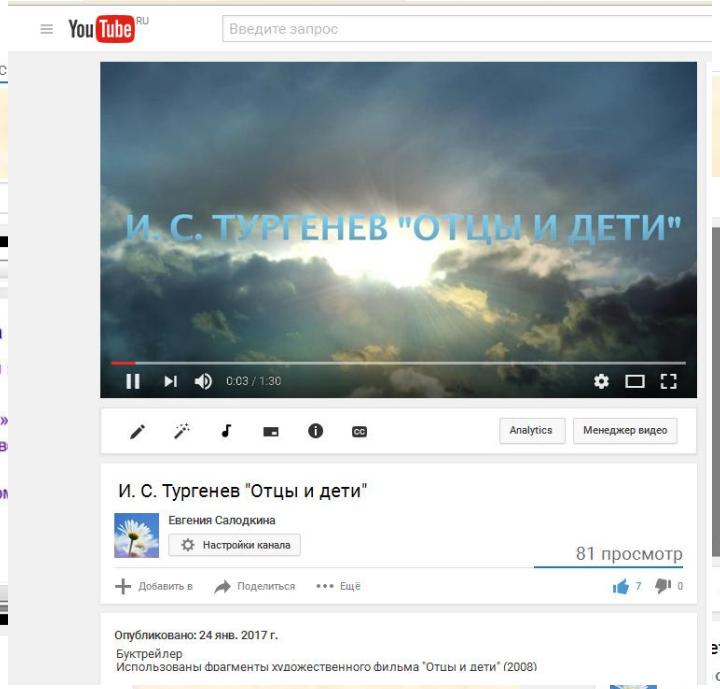
Видеоматериал как средство обучения

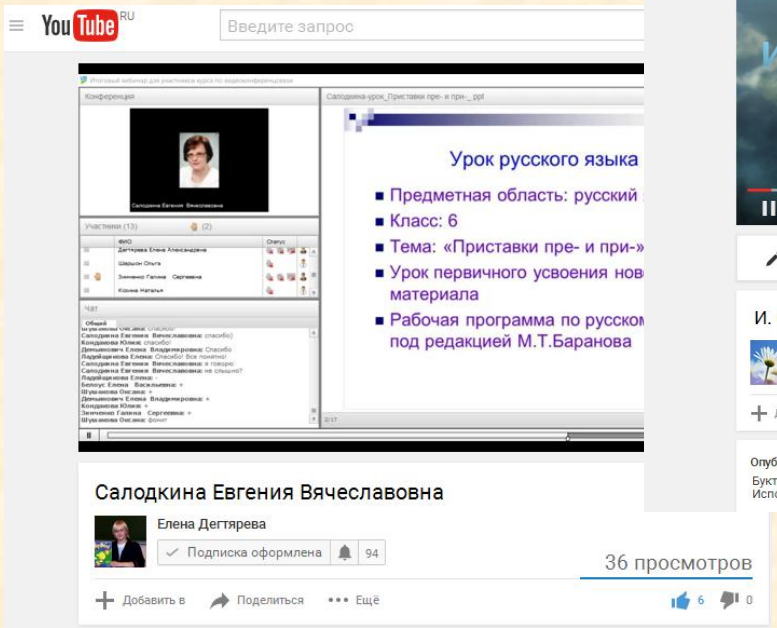
YouTube как возможность оптимизировать процесс обучения

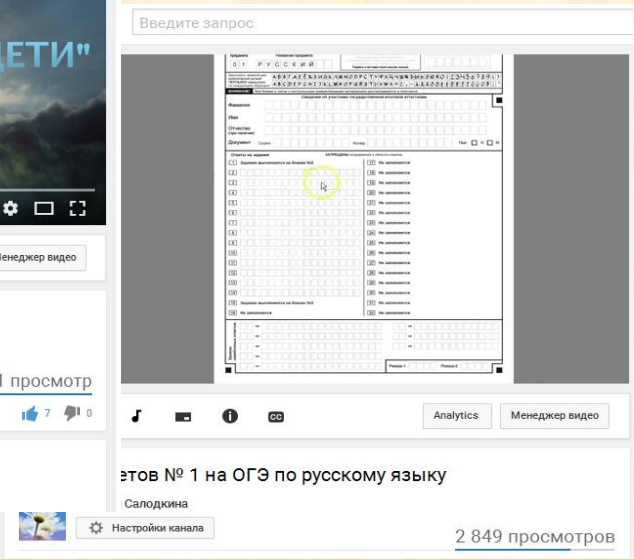



Введите запрос
Analytics
Менеджер видео
Дуэль в романе А. С. Пушкина "Евгений Онегин"
Евгения Салодкина
Настройки канала
317 прос

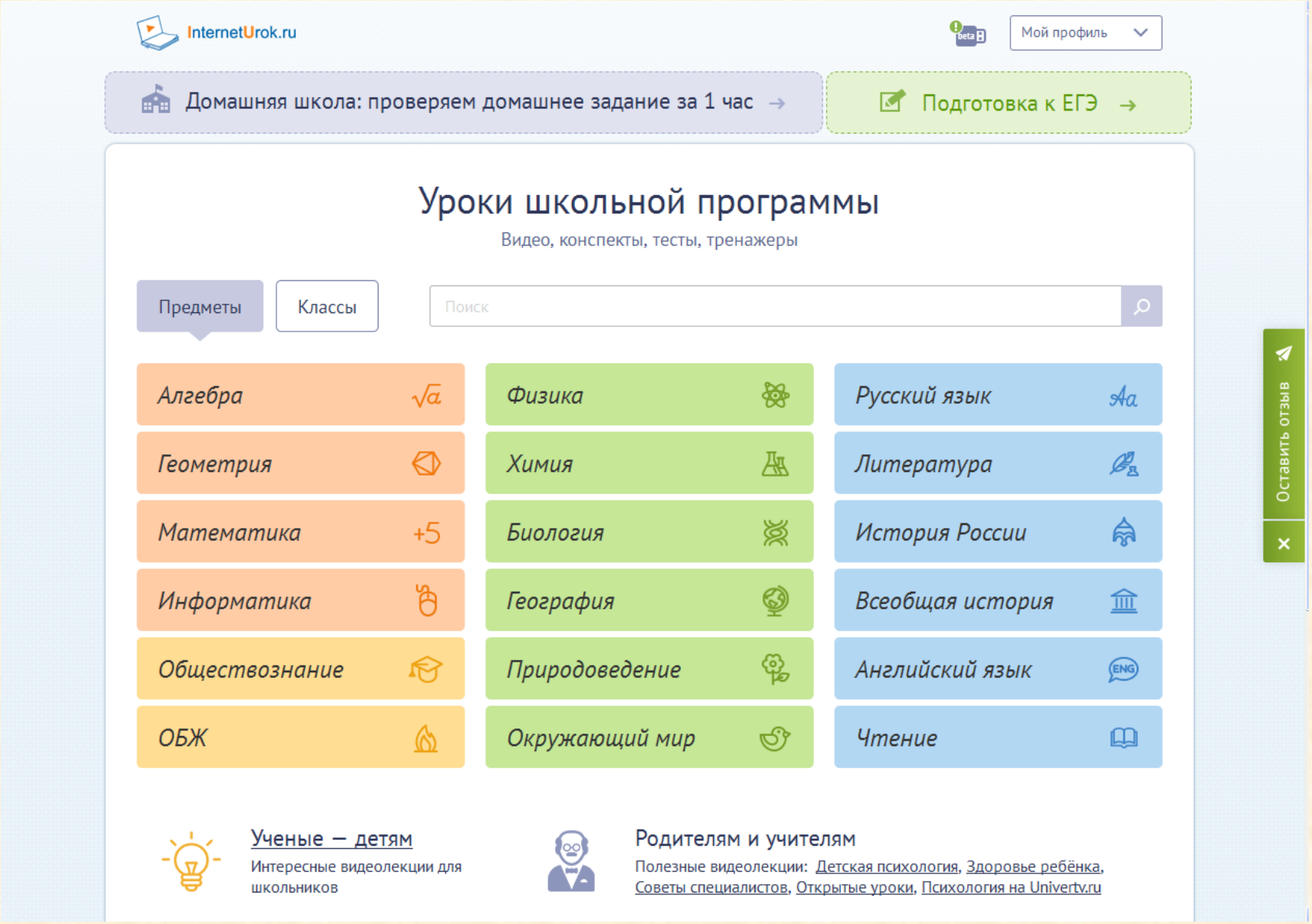

Введите запрос
Analytics
Менеджер видео
Кино в Тамбове
26 просмотров


Введите запрос
И. С. ТУРГЕНЕВ "ОТЦЫ И ДЕТИ"
0:03 / 1:30
Analytics
Менеджер видео
И. С. Тургенев "Отцы и дети"
Евгения Салодкина
Настройки канала
81 просмотр
Добавить в
Поделиться
Ещё
Опубликовано: 24 янв. 2017 г.
Буктрейлер
Использованы фрагменты художественного фильма "Отцы и дети" (2008)


Введите запрос
Урок русского языка
Предметная область: русский
Класс: 6
Тема: «Приставки пре- и при-»
Урок первичного усвоения нов материала
Рабочая программа по русско под редакцией М.Т.Баранова
Салодкина Евгения Вячеславовна
Елена Дегтярева
Подписка оформлена
94
36 просмотров
Добавить в
Поделиться
Ещё


Введите запрос
Analytics
Менеджер видео
етов № 1 на ОГЭ по русскому языку
Салодкина
Настройки канала
2 849 просмотров

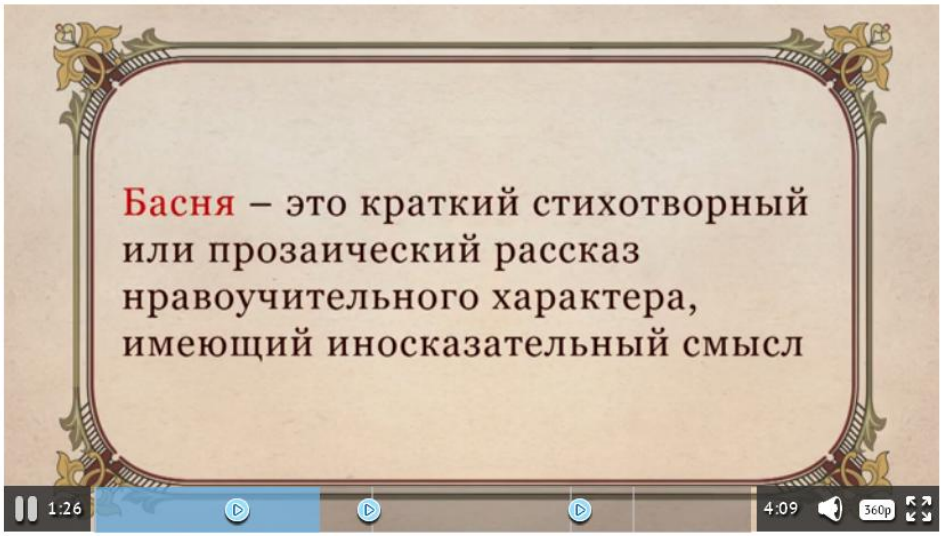
Образовательный портал InternetUrok.ru



Жанр басни. Истоки басенного творчества

Видеоурок | Текстовый урок | Тесты | Вопросы к уроку

Заметки



Тест к уроку: Жанр басни. Истоки басенного творчества

Вопрос 1

Пройдено: 0 из 5

Басня – это...

- Небольшой стихотворный или прозаический рассказ с нравоучительным смыслом и иносказательными образами.
- Небольшое прозаическое произведение с использование юмористических приемов
- Повествование, передающее представления людей о мире, месте человека в нём, о происхождении всего сущего, о богах и героях.
- Большой стихотворный рассказ с участием животных

Пропустить | Ответить

Найти

- Главная
- Первый сборник
- Первый сборник. Видеоряды для визуального сопровождения аудиокомпозиций
- Второй сборник
- **Второй сборник. Видеоряды для визуального сопровождения аудиокомпозиций**
- Третий сборник
- Третий сборник. Видеоряды для визуального сопровождения аудиокомпозиций
- Методические рекомендации
- Образцы творческих проектов по произведениям русских поэтов XIX-XX веков

Разработка и внедрение мультимедийного контента материалов по русской поэзии XIX–XX веков для изучения русского языка как неродного и формирования интереса к русскому языку через поэтическое слово

Слово и музыка | Поэты XIX века | Поэты XX века | Новости | Мероприятия | Конкурс | Этнокультурные мероприятия | Карта сайта

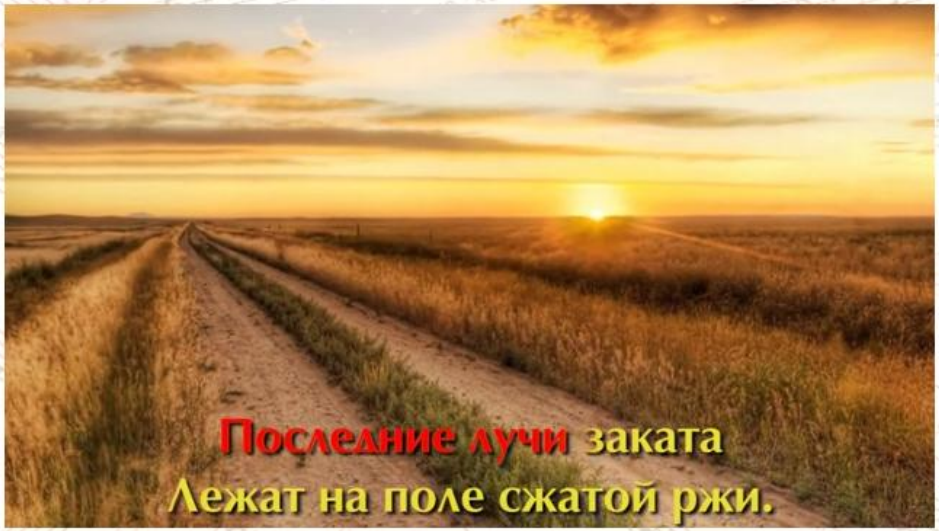
ЛЕТНИЙ ВЕЧЕР

на стихи Блока А.А.

«Последние лучи заката…»

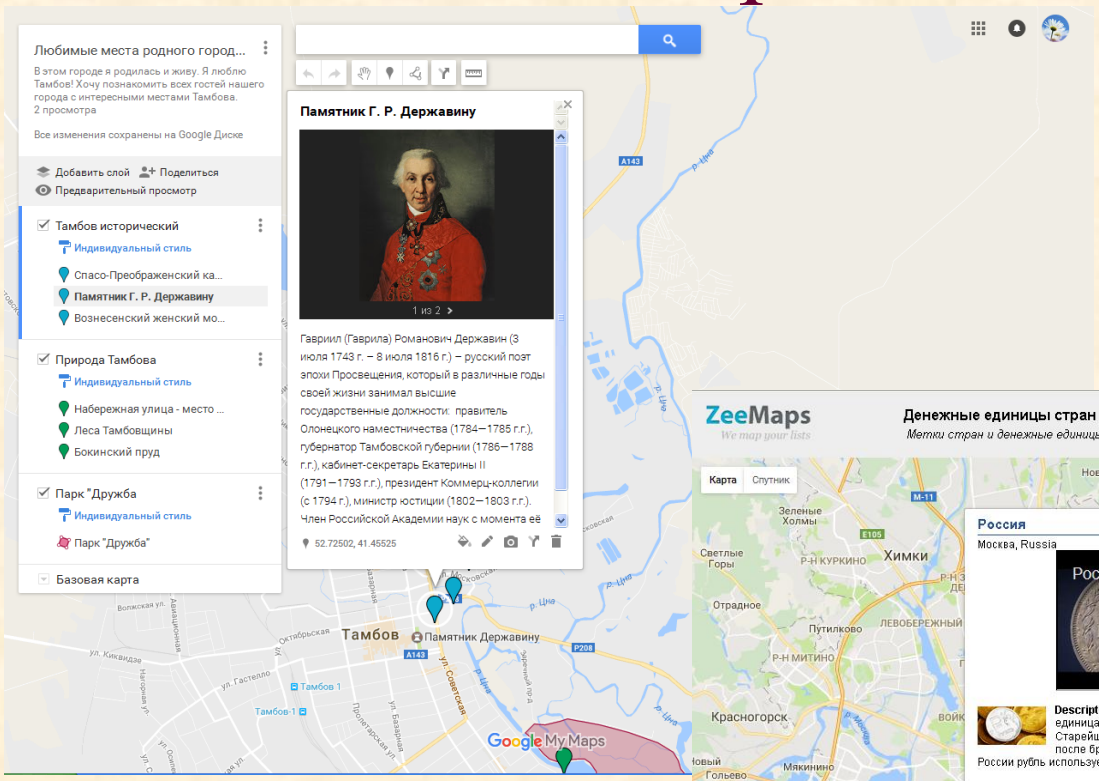
музыка и исполнение С. Коренблита

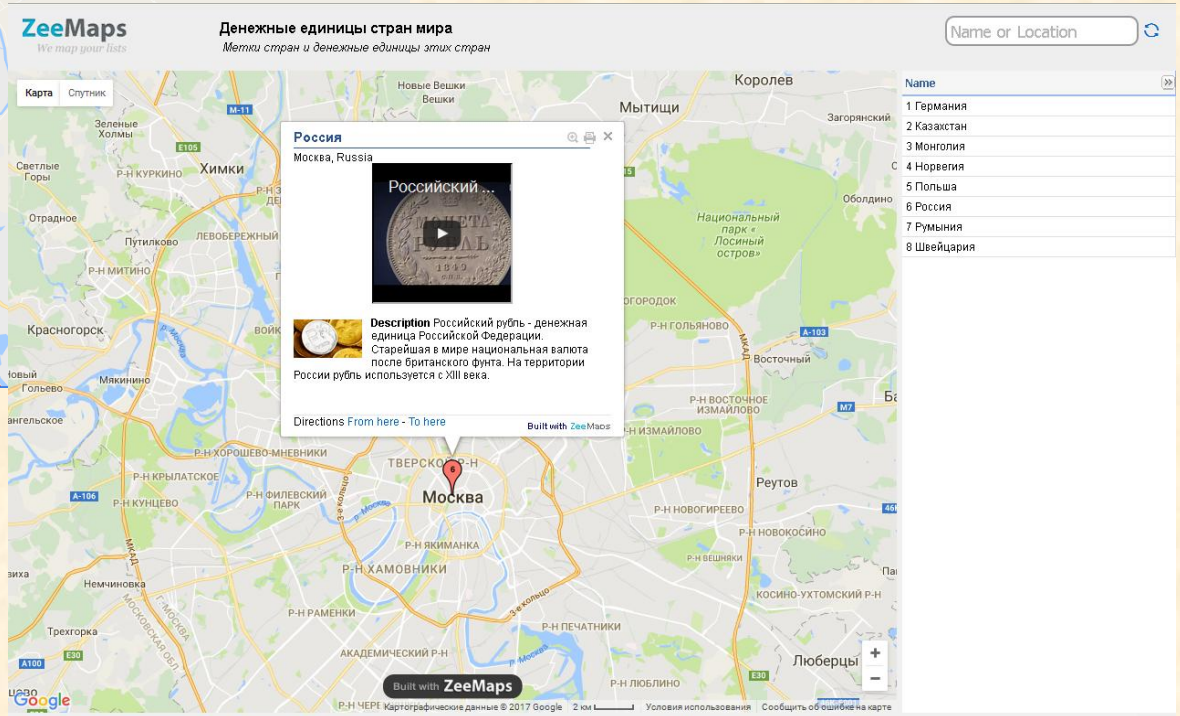
Видеоряд с вокальным исполнением



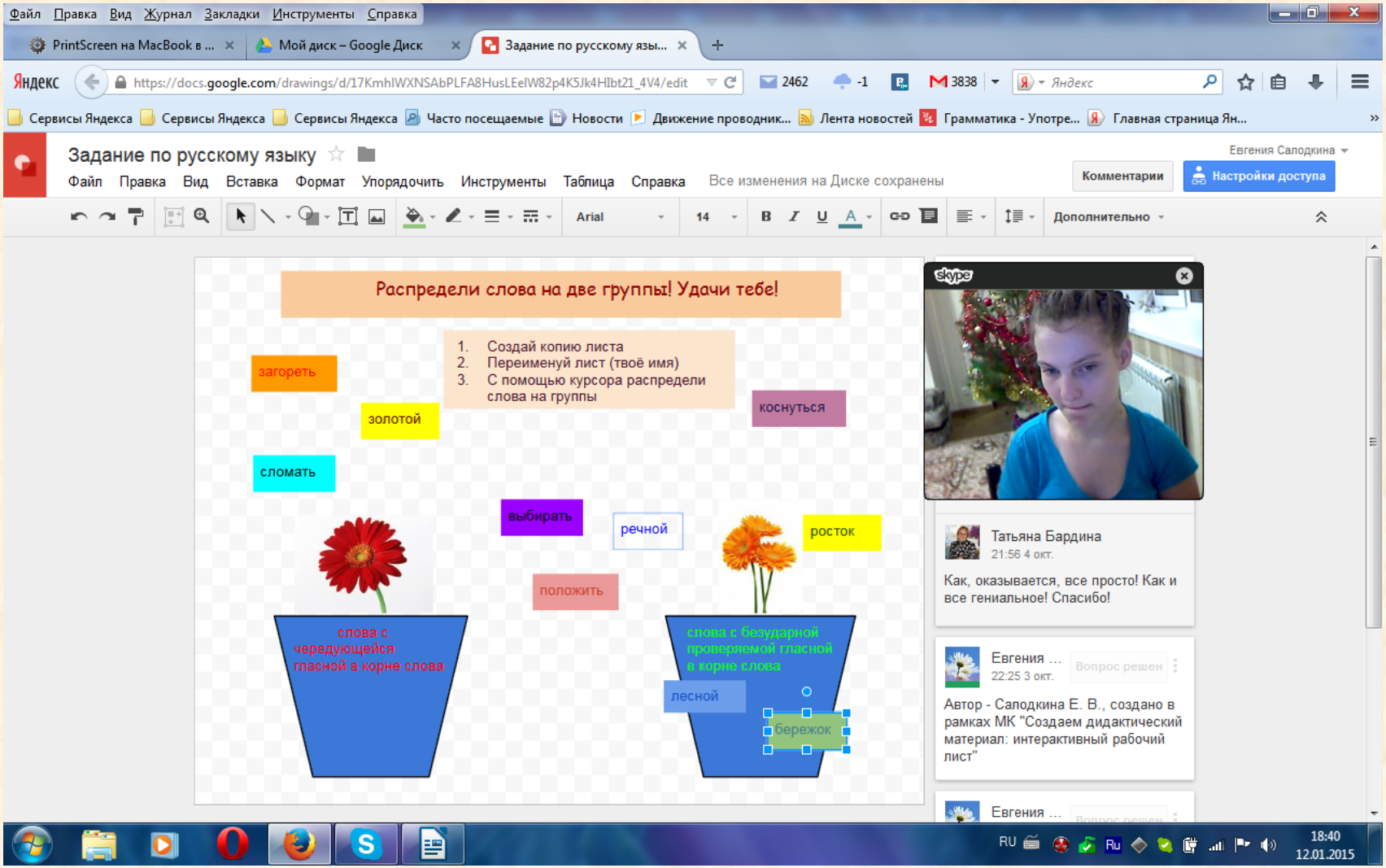
Видеоряд без вокального исполнения (караоке-версия)

Образовательные возможности интерактивных карт





Интерактивный рабочий лист



Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Давайте отдохнём и... под...

https://docs.google.com/drawings/d/1fwa5QGzN-AaZHSQor6RYwGegDzXm3BBDfKSoZ81QBzE/edit

Почта Сервисы Яндекса Карты Маркет Новости Словари Видео Лента новостей Музыка Диск Часто посещаемые Главная страница Я...

Давайте отдохнём и... подумаем!

Евгения Салодкина

Файл Правка Вид Вставка Формат Упорядочить Инструменты Таблица Справка Все изменения на Диске сохранены

Комментарии Настройки доступа

Arial 14 Дополнительно

Развернуть

Разгадайте ребусы - лингвистические термины! УДАЧИ!

Для работы использовался генератор ребусов
http://rebus1.com/index.php?item=main

1 = Р

1 = С

1 = Т

1 = Т

Речь

Слово

4 = Ф

Ре́бус (лат. rebus, от res — вещь) — загадка, в которой разгадываемые слова даны в виде рисунков в сочетании с буквами и другими знаками..

Алсу Ганиева 20:15 8 окт. Вопрос решен

ОТличное задание. Ребус немного съехал вверх.

Евгения Салодкина 21:02 8 окт.

Спасибо, я поправила его.

Евгения ... 23:14 7 окт. Вопрос решен

Автор: Салодкина Е. В.
Создано в рамках МК "Создаем дидактический материал: интерактивный рабочий лист"

пуск Давайте отдохнём ... RU Ru 22:40

"БЮРО НАХОДОК" Литературная игра по сказкам Х. К. Андерсена для учащихся 5 - х классов

ИРЛ "БЮРО НАХОДОК" Подготовила Салодкина

Создано в рамках МК "Создаем дидактический материал: интерактивная таблица"

Дорогие ребята! Герои сказок Х. К. Андерсена потеряли свои вещи! Помогите им, пожалуйста!

Задание: установите соответствие между картинкой(вещь героя) и изображением героя сказки. В ячейку под изображением героя впишите соответствующую цифру! А если вспомните название сказки и впишите его чуть ниже - это будет замечательно! Удачи!

1

5

2

6

3

7

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Мой диск – Google Диск | Загадки - Google Таблицы

https://docs.google.com/spreadsheets/d/10kz0iuKnWOIvDbY03334W9Y_5FokqzH2NBN2aEwK2Yk/edit#gid=0

Почта | Сервисы Яндекса | Карты | Маркет | Новости | Словари | Видео | Лента новостей | Музыка | Диск | Часто посещаемые | Главная страница Я...

Загадки

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изменения на Диске сохранены

Евгения Салодкина | Комментарии | Настройки доступа

Arial 18

fx белка

ИРЛ "Загадки" Подготовила Салодкина Е. В.

Создано в рамках МК "Создаем дидактический материал: интерактивная

Дорогие друзья! Попробуйте отгадать загадки! Удачи!

Запишите ответ в голубое поле, если ответ будет правильным, вы увидите картинку!

1. Удивительный ребенок!
Только вышел из пеленок,
может плавать и нырять,
как его родная мать.

утенок

2. Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.

волк

неправильно

3. Хожу в пушистой шубе

Лист1

пуск | Загадки - Google Та... | Выступление 23.01 | RU | 21:47

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Мой диск – Google Диск | Знатоки русского языка - G...

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cJW-SlnPXgjqc9bJgR6xH_LUfQYwPCo_O8ac4IV4dUE/edit#gid=0

Почта | Сервисы Яндекса | Карты | Маркет | Новости | Словари | Видео | Лента новостей | Музыка | Диск | Часто посещаемые | Главная страница Я...

Знатоки русского языка

Евгения Салодкина

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изменения на Диске сохранены

Комментарии | Настройки доступа

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1				неделя				неделя				
2		ИРЛ "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" Подготовила Салодкина Е. В.										
3												
4		Создано в рамках МК "Создаем дидактический материал: интерактивная таблица"										
5												
6												
7		**Наша сегодняшняя игра называется «Знатоки русского языка».**										
8												
9		**Задание 1:**										
10		определить лексическое значение диалектизма:				Если ответ неверный, слово будет красного цвета!						
11												
12		**Ноговицы**	**- это**	**валенки**		**Седмица**	**- это**	**неделя**		**Рех**	**- это**	
13												
14												
15		**Задание 2:**										
16		составьте на основе данного слова новое слово путем перестановки букв:										
17		**адрес**	**среда**									
18												
19												
20		**Задание 3:**										

Лист1 | Методика

пуск | Знатоки русского яз... | Выступление 23.01 | RU | 21:49

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Мой диск – Google Диск | Лингвистический анализ те... | Картинка - Google Рисунки

https://docs.google.com/document/d/1_1uqDAXnSsSezTSL1T1Y4e3u7axFQw7W1wENR5uVDGQ/edit

Почта Сервисы Яндекса Карты Маркет Новости Словари Видео Лента новостей Музыка Диск Часто посещаемые Главная страница Я...

Лингвистический анализ текста

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Таблица Дополнения Справка Последнее изменение: аноним 11 октября 2014 г.

Евгения Салодкина Комментарии Настройки доступа

100% Обычный ... Arial 14 Дополнительно

Лингвистический анализ текста

Автор: Салодкина Е. В.

Создано в рамках МК "Создаем дидактический материал: интерактивный рабочий лист"

http://sanatate.md/data/pic/articles/2017/2600.jpeg

Инструкция:

Создайте копию этого документа и назовите её своим именем!

Внимательно прочитайте текст и выполните задания

1. Озаглавьте текст_____
2. Тема текста_____
3. Основная мысль текста_____

_____

4. Стиль текста_____
5. Тип речи текста_____
6. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.
7. Сделайте синтаксический разбор первого предложения текста.

Алсу Ганиева 17:42 6 окт. Вопрос решен

ПРинято, отличная работа

Евгения Салодкина 18:29 6 окт.

Спасибо)

пуск | Лингвистический ан... | Выступление 23.01 | RU | 21:52

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Мой диск – Google Диск | КОРЗИНА ДЛЯ РЕФЛЕКСИИ ...

https://docs.google.com/drawings/d/1Pl1HMpsZA1bI8TwJiyjh3iYcIVjmYrGK1MVyeQt7ZmE/edit

Почта Сервисы Яндекса Карты Маркет Новости Словари Видео Лента новостей Музыка Диск Часто посещаемые Главная страница Я...

КОРЗИНА ДЛЯ РЕФЛЕКСИИ

Файл Правка Вид Вставка Формат Упорядочить Инструменты Таблица Справка Все изменения на Диске сохранены

Евгения Салодкина

Комментарии | Настройки доступа

Настройки изображения...

КОРЗИНА ДЛЯ РЕФЛЕКСИИ

Давайте подведём итоги нашей работы. Заполнив корзину-рефлексию, оцените, пожалуйста,насколько понятным, полезным и интересным был для вас материал урока!

Автор: Салодкина Е. В.
Создано в рамках МК "Создаем дидактический материал: интерактивный рабочий лист"

Урок был интересным, своей работой я доволен

Друзья и учитель поддержали меня в трудной ситуации.

Я получил много ярких впечатлений!

Ох, не все получилось, но я старался!

Полученные знания пригодятся мне!

К сожалению, я не справился с заданиями и многое не понял.

Место для "твоего" гриба и твоих впечатлений.

Было сложновато, но я справился с заданиями!

Наверное, я не выспался...

Все изображения взяты из сети Интернет

Алла Анато... 22:52 7 окт. Вопрос решен

Хорошая идея! Понравилась Шишка!)

Евгения Салодкина 22:59 7 окт.

Ну... кому как повезло)))) Спасибо!

Алсу Ганиева 20:14 8 окт.

НАверное вы не хотите складывать грибы в корзину, потому что не нравится фон от гриба? Могу

Показать все

Евгения Салодкина 21:06 8 окт.

Нет-нет, предполагалось, что грибы будут в корзине, один или несколько! Но! Вдруг ни один из

Показать все

Евгения ... 22:18 7 окт. Вопрос решен

Создайте копию рисунка, назовите её своим именем, и давайте вспомним наш поход за грибами/знаниями!

пуск | КОРЗИНА ДЛЯ РЕФЛ... | Выступление 23.01 | RU | Ru | 22:52

Приложение Web 2.0 LearningApps.org

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Литературные герои и их с... | LearningApps.org Пароль за... | Литературные герои и их с...

learningapps.org/display?v=py467kanc01

Почта | Сервисы Яндекса | Карты | Маркет | Новости | Словари | Видео | Лента новостей | Музыка | Диск | Часто посещаемые | Главная страница Я...

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Евгения Салодкина

Поиск | Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мои приложения

Литературные герои и их создатели

2014-11-18

М. Ю. Лермонтов | И. С. Тургенев | А. П. Чехов

А. С. Пушкин | Л. Н. Толстой | Ф. М. Достоевский

Создать подобное приложение | Переработать упражнение

Личное приложение | Опубликованное приложение

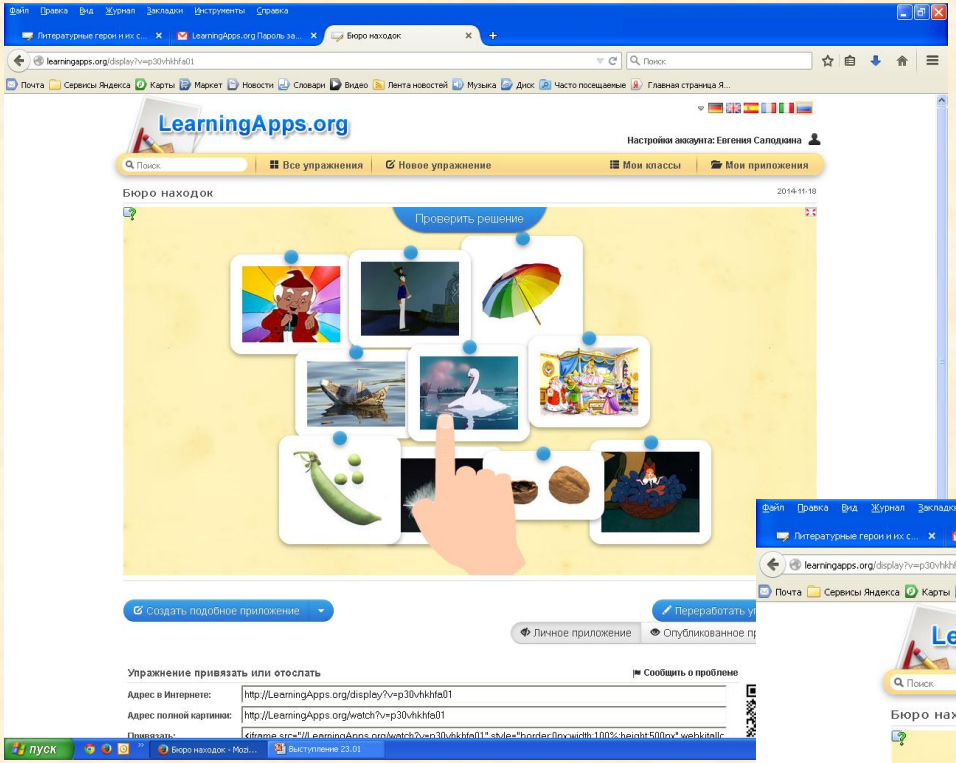
Упражнение привязать или отослать | Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете: http://LearningApps.org/display?v=py467kanc01

Адрес полной картинки: http://LearningApps.org/watch?v=py467kanc01

Привязать: <iframe src="//LearningApps.org/watch?v=py467kanc01" style="border:0px;width:100%;height:500px" webkitall

пуск | Литературные геро... | Выступление 23.01 | EN | En | 22:27


LearningApps.org
Настройки аккаунта: Евгения Салодкина
Все упражнения
Новое упражнение
Мои классы
Мои приложения
Бюро находок
2014-11-18
Проверить решение
Создать подобное приложение
Переработать упр
Личное приложение
Опубликованное пр
Упражнение привязать или отослать
Сообщить о проблеме
Адрес в Интернете:
http://LearningApps.org/display?v=p30vhkhfa01
Адрес полной картинки:
http://LearningApps.org/watch?v=p30vhkhfa01

LearningApps.org
Настройки аккаунта: Евгения Салодкина
Все упражнения
Новое упражнение
Мои классы
Мои приложения
Бюро находок
2014-11-18
Проверить решение
Здорово, ты нашел правильное решение
OK
Создать подобное приложение
Переработать упражнение
Личное приложение
Опубликованное приложение
Упражнение привязать или отослать
Сообщить о проблеме
Адрес в Интернете:
http://LearningApps.org/display?v=p30vhkhfa01
Адрес полной картинки:
http://LearningApps.org/watch?v=p30vhkhfa01

Интерактивная презентация

Слова, вышедшие из активного повседневного употребления, называются:

Поле для ответа

НЕОЛОГИЗМЫ

ДИАЛЕКТИЗМЫ

ЗАИМСТВОВАННЫЕ

ЖАРГОНИЗМЫ

УСТАРЕВШИЕ

Макрос создан программистом Хансом Хофманом (Германия)

Презентация с триггером

от Евгения Вячеславовна Салодкина - Понедельник, 11 Апрель 2016, 21:22

для всего мира

Предметная область - русский язык

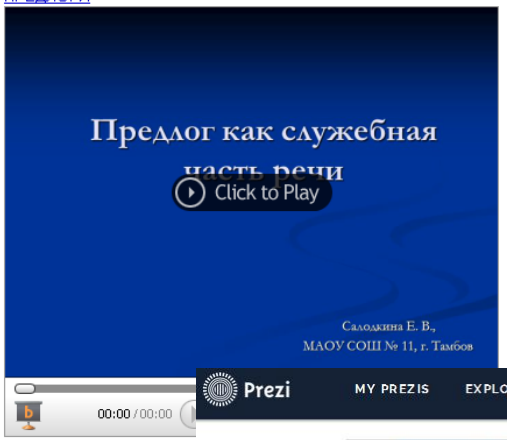
ПРЕДЛОГ КАК СЛУЖЕБНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ

Класс- 7

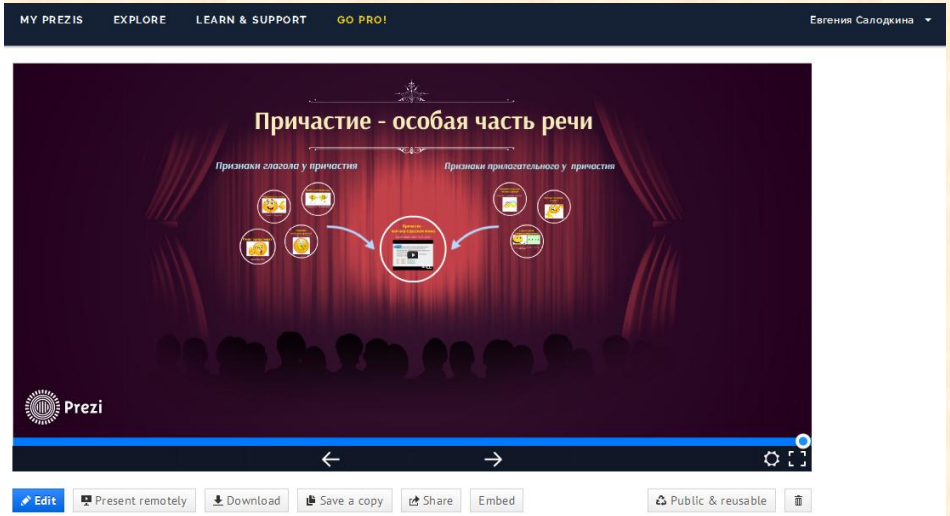
Тема: "Обобщение изученного по теме "Предлог"

Презентация может использоваться в качестве помощника при обобщении теоретических сведений о предлоге. Представлен фрагмент презентации.

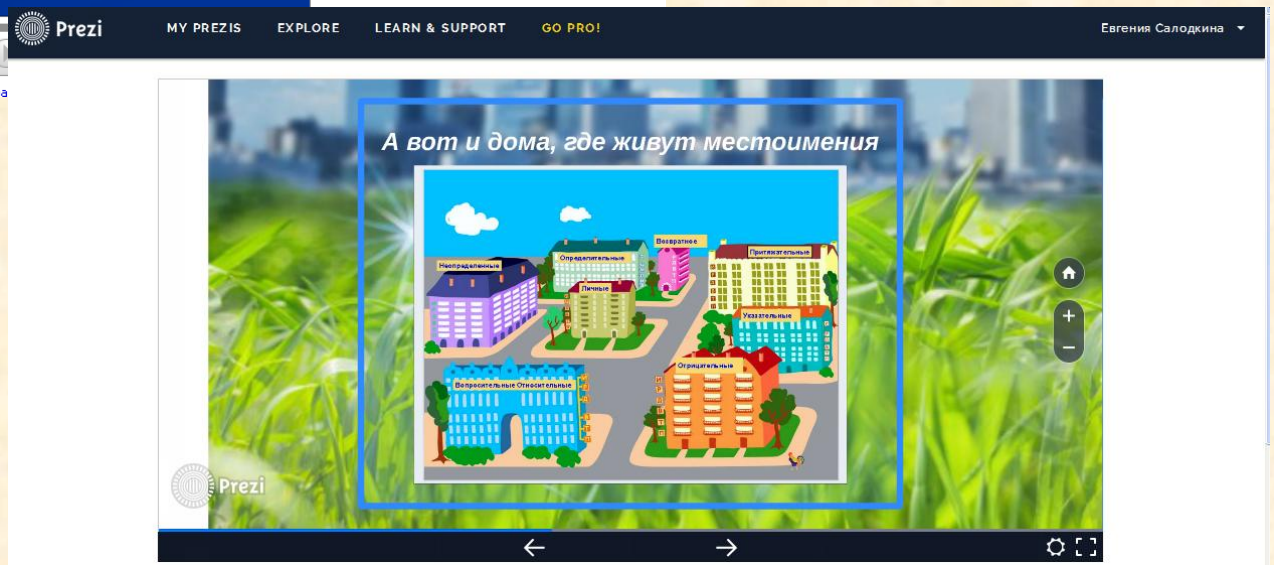
ПРЕДЛОГИ



View more presentations or Upload



Причастие - особая часть речи

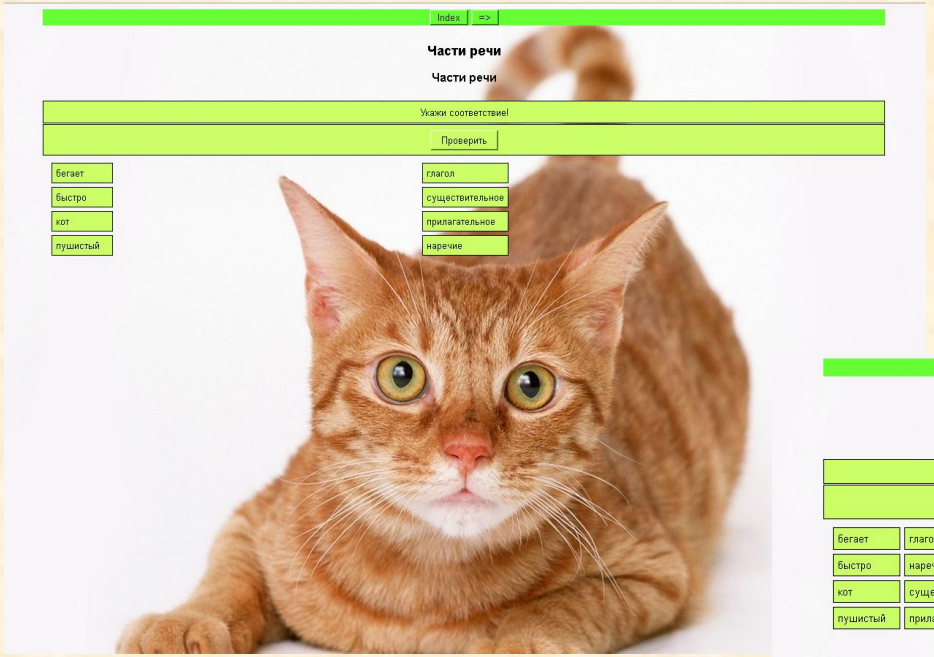


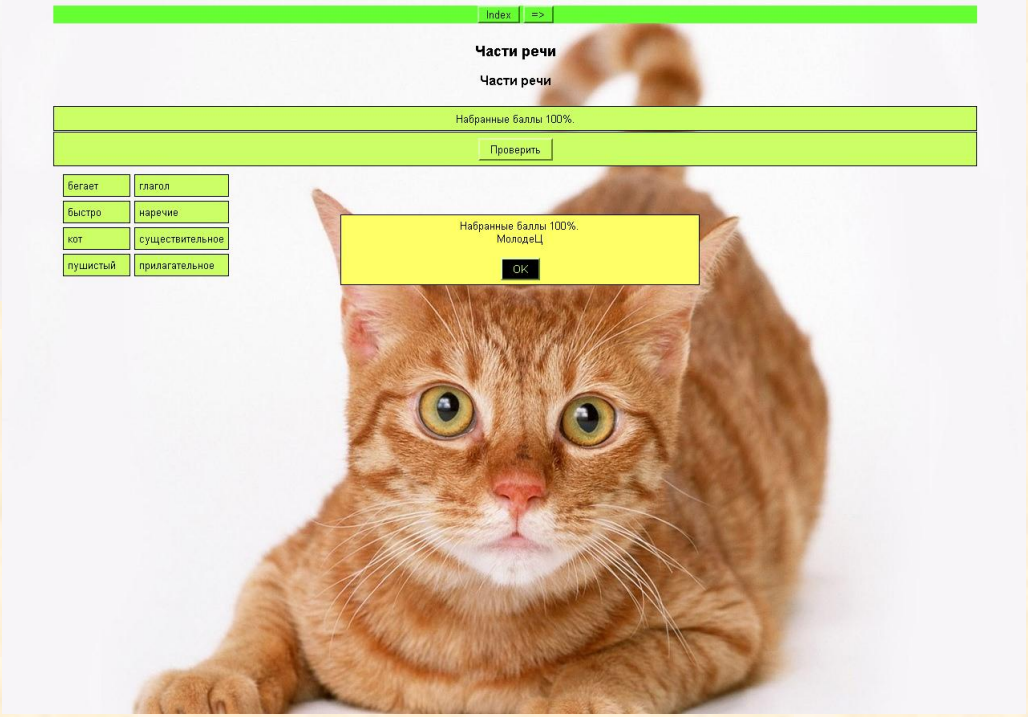
Путешествие в город местоимений

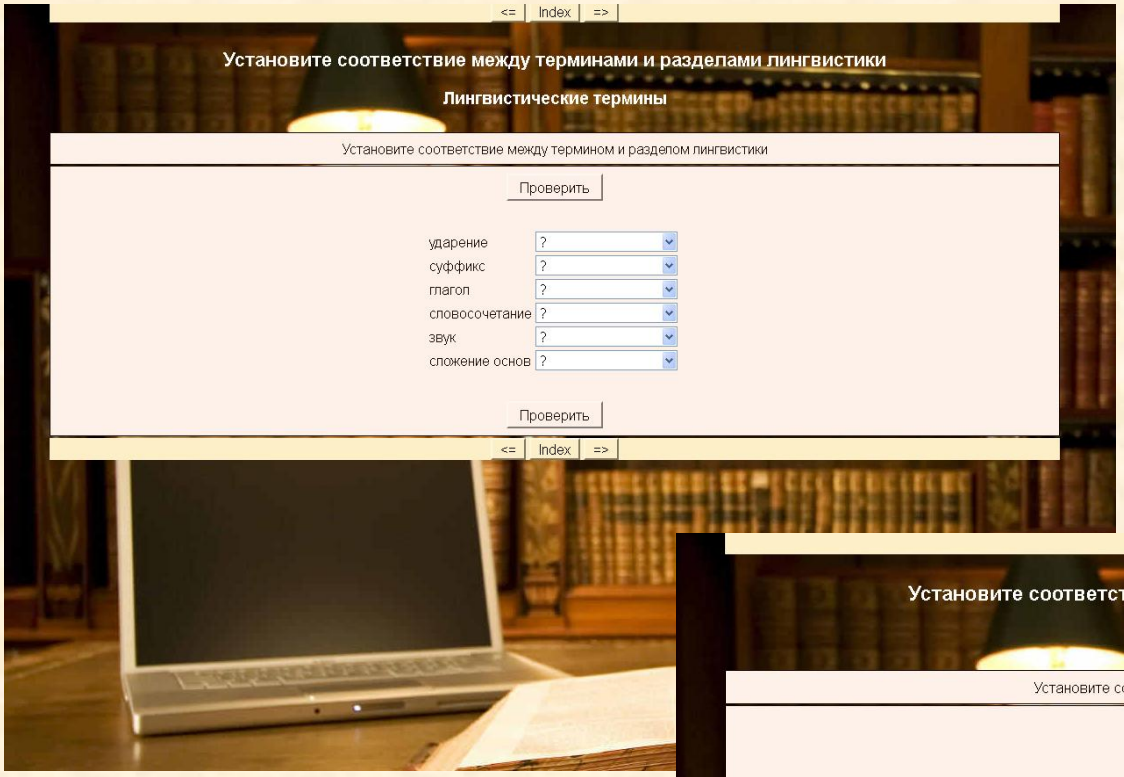
Фрагмент интегрированного урока русского языка и ОБЖ

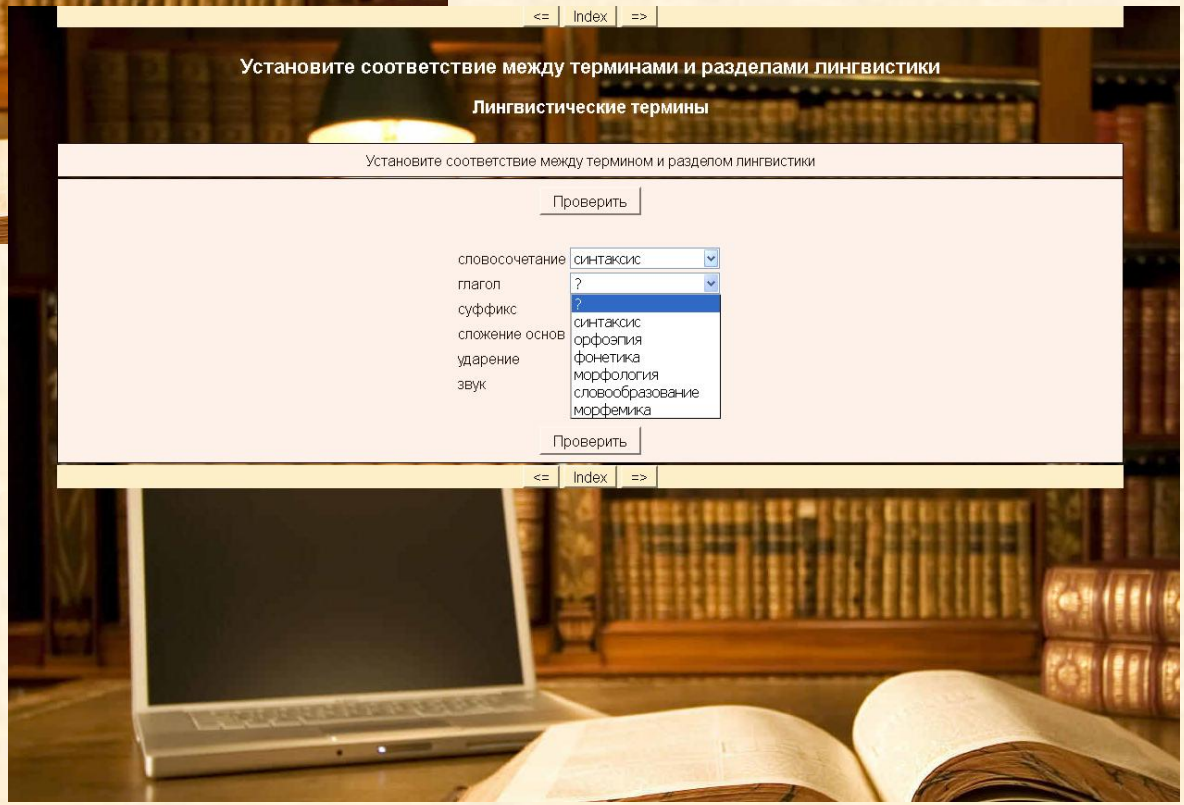
Интерактивный тест

Hot Potatoes






<= Index =>
Установите соответствие между терминами и разделами лингвистики
Лингвистические термины
Установите соответствие между термином и разделом лингвистики
Проверить
ударение ?
суффикс ?
глагол ?
словосочетание ?
звук ?
сложение основ ?
Проверить
<= Index =>


<= Index =>
Установите соответствие между терминами и разделами лингвистики
Лингвистические термины
Установите соответствие между термином и разделом лингвистики
Проверить
словосочетание синтаксис
глагол ?
суффикс
сложение основ
ударение
звук
?
синтаксис
орфоэпия
фонетика
морфология
словообразование
морфемика
Проверить
<= Index =>

Index =>

Собери известную фразу из слов!

Собери афоризм известного писателя

4:51

Из рассыпавшихся слов необходимо собрать фразу. Удачи!

Проверить | Откат | Начать заново | Подсказка

в тех, ты навсегда за приручил ответе кого

Index =>

<= Index =>

Установите соответствие между писателями (поэтами) и годами их жизни

Писатели и поэты России

6:58

Установите соответствие между именами писателей (поэтов) России и годами их жизни. Удачи!

Проверить

М. А. Булгаков	1814-1841
М. Ю. Лермонтов	1893-1930
С. А. Есенин	1891-1940
В.В. Маяковский	1799-1837
А. С. Пушкин	1821-1881
Ф. М. Достоевский	1895-1925

Index =>

Тест по произведению А. С. Пушкина "Песнь о вещем Олеге"

Знаете ли Вы "Песнь о вещем Олеге" А. С. Пушкина?

9:43

Набранные баллы 100%
Выполненные задания 1/6.

Показать все вопросы

1 / 6 =>

Что предсказал волхв Олегу?

A. :-) смерть от своего коня

B. ? смерть на поле боя

C. ? смертельное ранение от рук хазар

D. ? смерть в глубокой старости

Верно!
Набранные баллы 100%
Выполненные задания 1/6.

OK

Index =>

Index =>

Проверьте, знаете ли Вы биографию А. С. Пушкина

Вспомните некоторые детали биографии А. С. Пушкина

9:11

Вставьте в текст пропущенные слова. Удачи!

Великий русский поэт, прозаик, драматург, публицист, [ ] Определение слова.

Родился 26 мая (6 июня) в Москве, в Немецкой слободе. [illegible] с только прекрасное знание французского и любовь к [ ] Определение слова.

человек (специалист), сферой деятельности которого является критика, то есть анализ, оценка и суждение о явлениях какой-либо из областей человеческой деятельности, обычно в сфере культуры.

OK

В 1811 г. Пушкин поступил в только что открытый Царско[illegible] в июне 1817 г. в чине коллежского секретаря Пушкин был определен на службу в Коллегию иностранных дел, где не работал и дня, всецело отдавшись творчеству. К этому периоду относятся стихотворения «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «На Аракчеева».

Еще до окончания лицея, в 1817 г., начал писать [ ] Определение слова «Руслан и Людмила», которую закончил в марте 1820 г.

В мае он был сослан на юг России за то, что «наводнил Россию возмутительными стихами». В июле 1823 г Пушкина перевели под начало графа Воронцова, и он переехал в Одессу. В Михайловском, куда он был выслан в 1824 г, Пушкин сформировался как художник-реалист: продолжил писать «Евгения Онегина», начал «Бориса Годунова», написал стихи «Давыдову», «На Воронцова», «На Александра I» и др.

17 декабря 1825 г узнает о восстании [ ] Определение слова и аресте многих своих друзей. Опасаясь обыска, он уничтожил автобиографические записки, которые, по его словам, «могли замешать многих и, может быть, умножить число жертв».

В 1828 г самовольно уехал на [ ] Определение слова. Впечатления от этой поездки переданы в его очерках «Путешествие в Арзрум», стихотворениях «Кавказ», «Обвал», «На холмах Грузии».

В 1830 г эпидемия холеры вынудила его на несколько месяцев задержаться в [ ] Определение слова. Этот период творчества поэта известен как «Болдинская осень». В Болдине написаны такие произведения, как «Повести покойного Ивана Петровича Белкина», «Маленькие трагедии», «Домик в Коломне», «Сказка о попе и о работнике его Балде», стихотворения «Элегия», «Бесы», «Прощение» и множество других, закончен «Евгений Онегин».

Index | =>

Вспомните фразеологизмы!

Вспомните фразеологические обороты и вставьте в них пропущенные слова

9:48

Вам могут помочь подсказки и объяснения значений фразеологизмов! Удачи!

Семь [ ] Значение фразеологизма на неделе

Ни рыба ни [ ] Значение фразеологизма

Держать [ ] Значение фразеологизма за пазухой

Показать, где [ ] Значение фразеологизма зимуют

[ ] Значение фразеологизма не обидит

Пускать [ ] Значение фразеологизма в глаза

Смотреть сквозь [ ] Значение фразеологизма

Комар [ ] Значение фразеологизма не подточит

Вставлять [ ] Значение фразеологизма в колёса

Брать за [ ] Значение фразеологизма

- Мухи
- душу
- камень
- мясо
- носа
- палки
- пальцы
- пыль
- пятниц
- раки

Проверить

Index | =>

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Мой диск – Google Диск | Тест по русскому языку для... | Тест "Части речи" | Картинка - Google Рисунки

https://docs.google.com/forms/d/1DC_JoMQRdpmbghvfrGI0IaSnN-FjCzvnwyPA1ZvbtWI/viewform

Почта Сервисы Яндекса Карты Маркет Новости Словари Видео Лента новостей Музыка Диск Часто посещаемые Главная страница Я...

Редактировать форму

Тест "Части речи"

Русский язык, 5 класс

Самостоятельные части речи:

- [ ] имя прилагательное
- [ ] предлог
- [ ] глагол

Служебные части речи:

- [ ] предлог
- [ ] частица не
- [ ] местоимение

Имя существительное обозначает…

- ○ предмет
- ○ признак предмета
- ○ чувства

Какая часть речи обозначает действие предмета?

- ○ имя существительное
- ○ местоимение
- ○ глагол

Какое утверждение неверно?

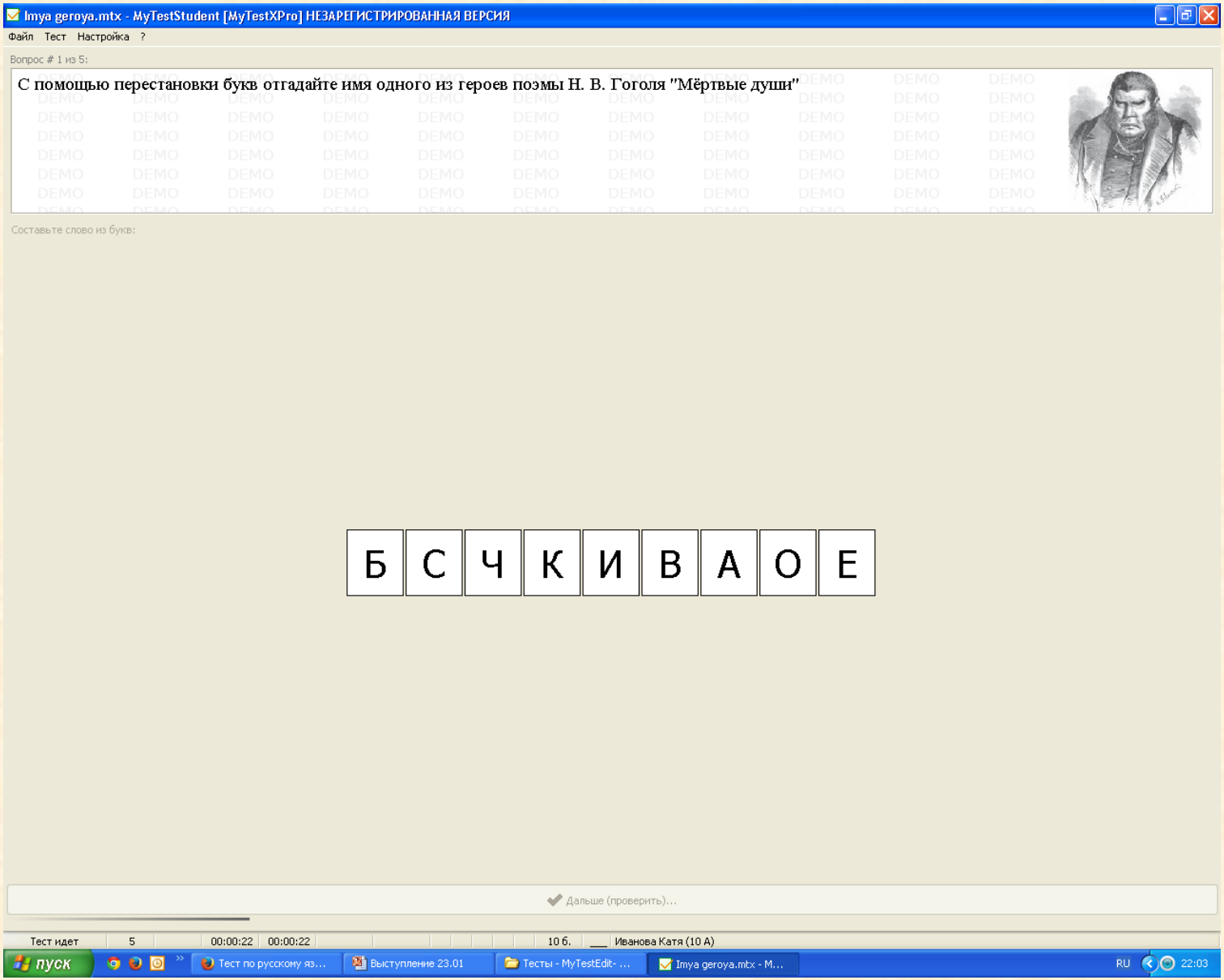
- ○ Самостоятельные части речи называют предметы, признаки, действия
- ○ Самостоятельные части речи служат для связи слов
- ○ Служебные части речи не отвечают на вопросы

Какое утверждение правильно?

- ○ Служебные части речи не являются самостоятельными членами предложения
- ○ Служебные части речи обозначают предметы, признаки, действия

пуск | Тест "Части речи" - ... | Выступление 23.01 | RU | 21:56

MyTest


Imya geroya.mtx - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ
Файл Тест Настройка ?
Вопрос # 1 из 5:
С помощью перестановки букв отгадайте имя одного из героев поэмы Н. В. Гоголя "Мёртвые души"
Составьте слово из букв:
Б С Ч К И В А О Е
Дальше (проверить)...
Тест идет 5 00:00:22 00:00:22 10 б. Иванова Катя (10 А)
пуск
Тест по русскому яз...
Выступление 23.01
Тесты - MyTestEdit- ...
Imya geroya.mtx - M...
RU
22:03

Imya geroya.mtx - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Информация:

Тест "D:\курсы картошка\Тесты - MyTestEdit- Салодкина\Imya geroya.mtx" закончен...
Время начала: 22:03:13. Время завершения: 22:04:54. Продолжительность: 00:01:41.
Всего заданий в тесте: 5. Задано: 5. Выполнено: 5. Правильно: 5.
Набрано баллов: 50,0 из 50 возможных. Ваш результат: 100,0%.
Оценка: 5.

Пройти ещё раз... Закрыть

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1
2
3
4
5

Результаты тестирования (Иванова Катя 10 А)

Всего заданий в тесте: 5
Всего заданий задано: 5
Из них правильно: 5
Результативность: 100,0%.

Набрано баллов: 50 из 50 возможных.
Ваш результат: 100,0%.

Вопросы:

Баллы:

Ваша оценка: 5

OK

Дальше (проверить)...

Тест выбран 5

пуск | Тест по русскому яз... | Выступление 23.01 | Тесты - MyTestEdit- ... | Imya geroya.mtx - M... | RU | 22:05

Parus.mtx - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 1 из 1:

Заполните пропуски слов в стихотворении М.Ю. Лермонтова "Парус"

Заполните пропуски:

Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом!..
Что _____ он в стране далекой?
Что _____ он в краю родном?..

Играют волны - ветер свищет,
И мачта гнется и _____...
Увы! он счастия не ищет
И не от _____ бежит!

Под ним струя светлей _____,
Над ним луч солнца золотой...
А он, _____, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!

Дальше (проверить)...

Тест идет | 1 | 00:00:16 | 00:00:16 | 10 б. | Иванова Катя (6 Б)

пуск | Тест по русскому яз... | Выступление 23.01 | Тесты - MyTestEdit- ... | 7 - Программа просм... | Мои рисунки | Parus.mtx - MyTestSt... | RU | 22:08

Test po komedii Gore ot uma.mtx - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 1 из 7:

Укажите, какую из характеристик нельзя отнести к комедии "Горе от ума"

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Драматическое произведение
2. Реалистично описаны чувства героев
3. Романтическое произведение
4. Имеет черты классицизма

Дальше (проверить)...

Тест идет | 7 | 00:00:06 | 00:00:06 | 5 б. | Иванова Катя (10 А)

пуск | Тест по русскому яз... | Выступление 23.01 | Тесты - MyTestEdit- ... | 7 - Программа просм... | Мои рисунки | Test po komedii Gore ... | RU | 22:11

Test po leksike.mtx - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 1 из 5:

Сопоставьте термины и разделы науки о языке

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1 2 3 4	Антонимы	1	Морфология
	Словосочетание	2	Фонетика
	Звук	3	Синтаксис
	Частица	4	Лексикология

Дальше (проверить)...

Тест идет | 5 | 00:00:17 | 00:00:17 | 5 б. | Иванова Катя (6 А)

пуск | Тест по русскому яз... | Выступление 23.01 | Тесты - MyTestEdit- ... | 7 - Программа просм... | Мои рисунки | Test po leksike.mtx - ... | RU | 22:12

Test po povesti Kapitanskaya dochka.mtx - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 2 из 5:

Восстановите правильный порядок элементов сюжета повести А. С. Пушкина

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

сцена дуэли со Швабриным, письмо отца

-
1
2
3
4

освобождение Гринёва, женитьба на Маше

детство Петруши в родовом имении

знакомство Гринёва с главной героиней повести

Дальше (проверить)...

Тест идет | 1/5 | 00:00:34 | 00:00:15 | 5 б. | Иванова Катя (8 А)

пуск | Тест по русскому яз... | Выступление 23.01 | Тесты - MyTestEdit- ... | 7 - Программа просм... | Мои рисунки | Test po povesti Kapit... | RU | 22:14

Тест по теме "Причастие" - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 1 из 5:

Причастие - это …
Выберите верные ответы.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. служебная часть речи
2. самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию
3. часть речи, обозначающая качество предмета
4. часть речи, которая имеет признаки глагола и прилагательного

Дальше (проверить)…

Тест идет | 5 | 00:00:09 | 00:00:09 | 5 б. | Иванова Катя (7 Б)

пуск | Тест по русскому яз… | Выступление 23.01 | Тесты - MyTestEdit- … | 7 - Программа просм… | Мои рисунки | Тест по теме "Прича… | RU | 22:15

Ustarevshie slova.mtx - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Вопрос # 2 из 5:

Укажите на изображении десницу

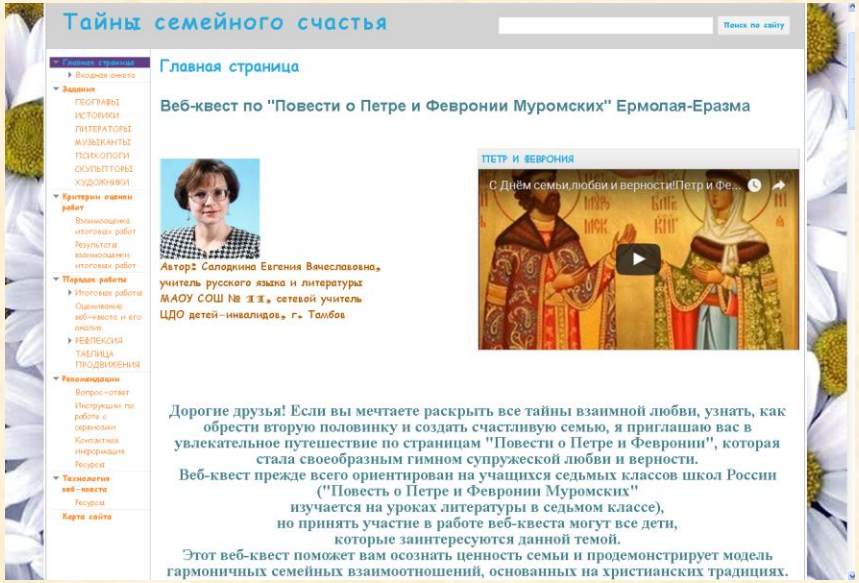
Укажите место на изображении:

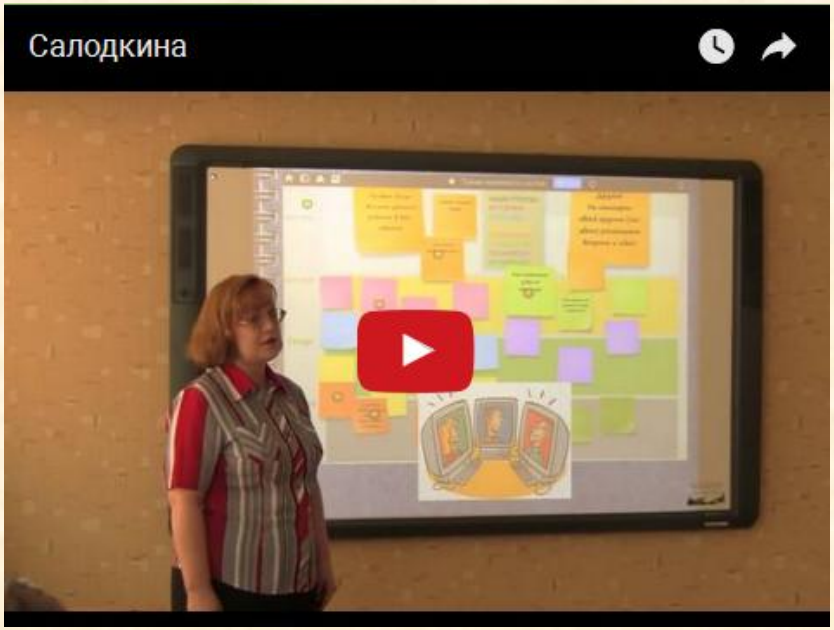
Дальше (проверить)...

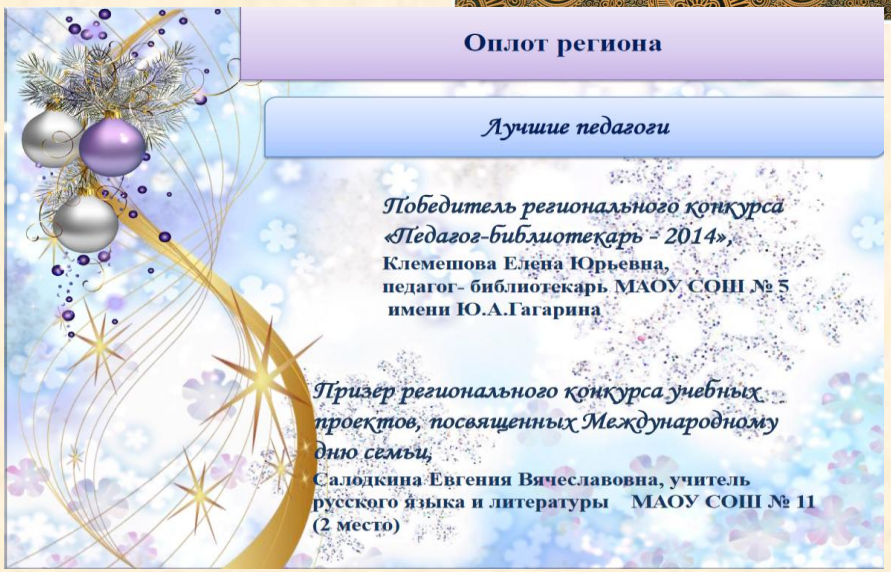
Тест идет | 1/5 | 00:00:14 | 00:00:09 | 5 б. | Иванова Катя (5 Б)

пуск | Тест по русскому яз... | Выступление 23.01 | Тесты - MyTestEdit- ... | 7 - Программа просм... | Мои рисунки | Ustarevshie slova.mt... | RU | 22:17

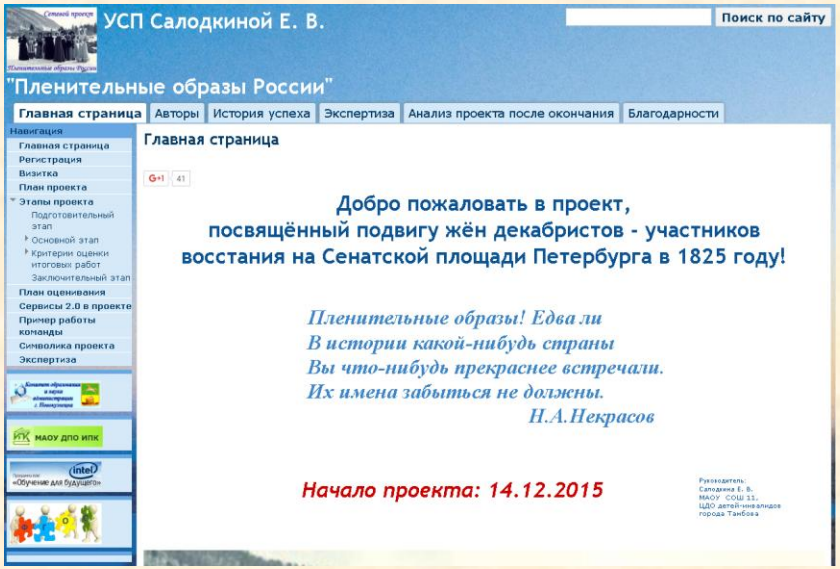
Сетевой веб-квест

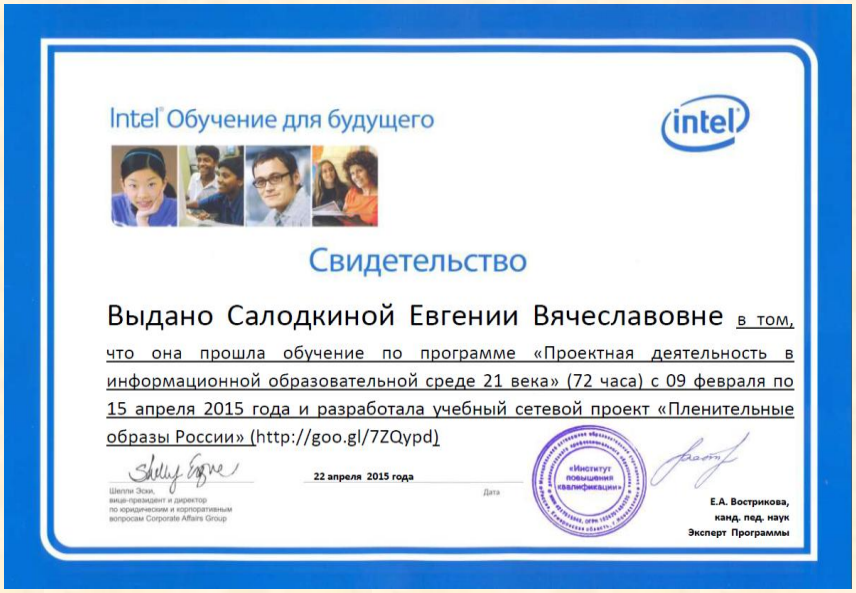


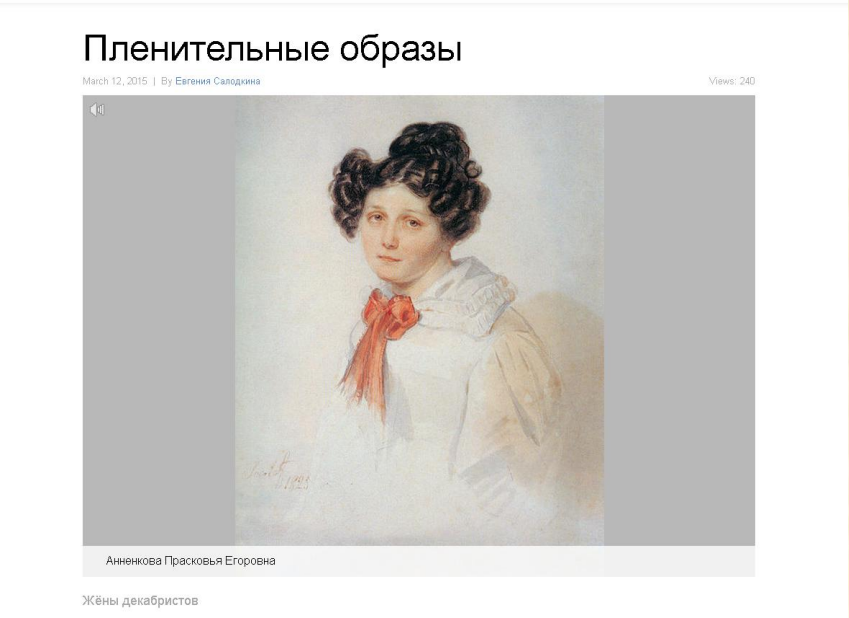


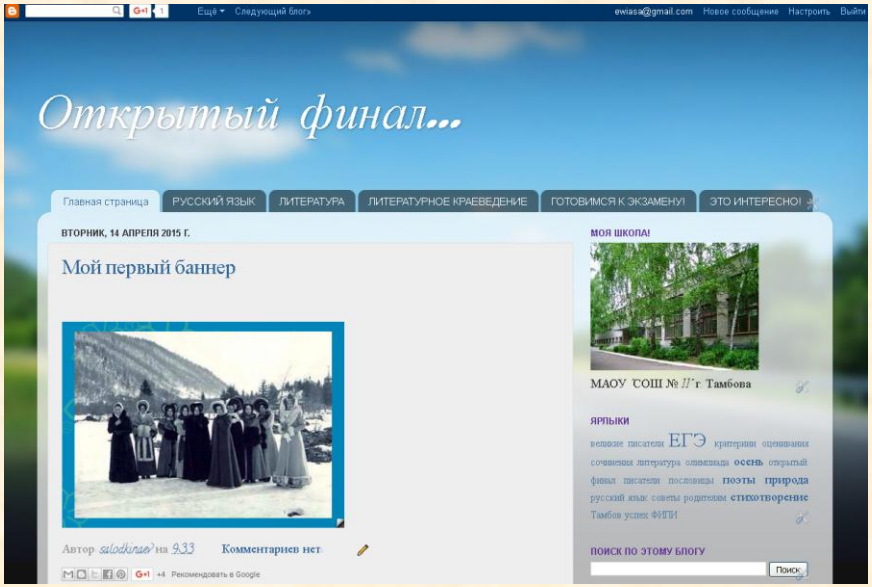


Сетевой веб-квест



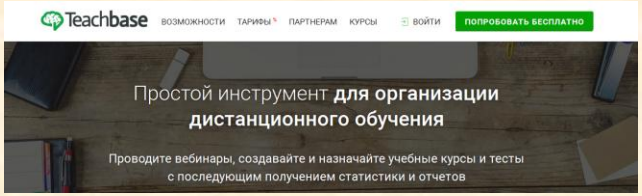


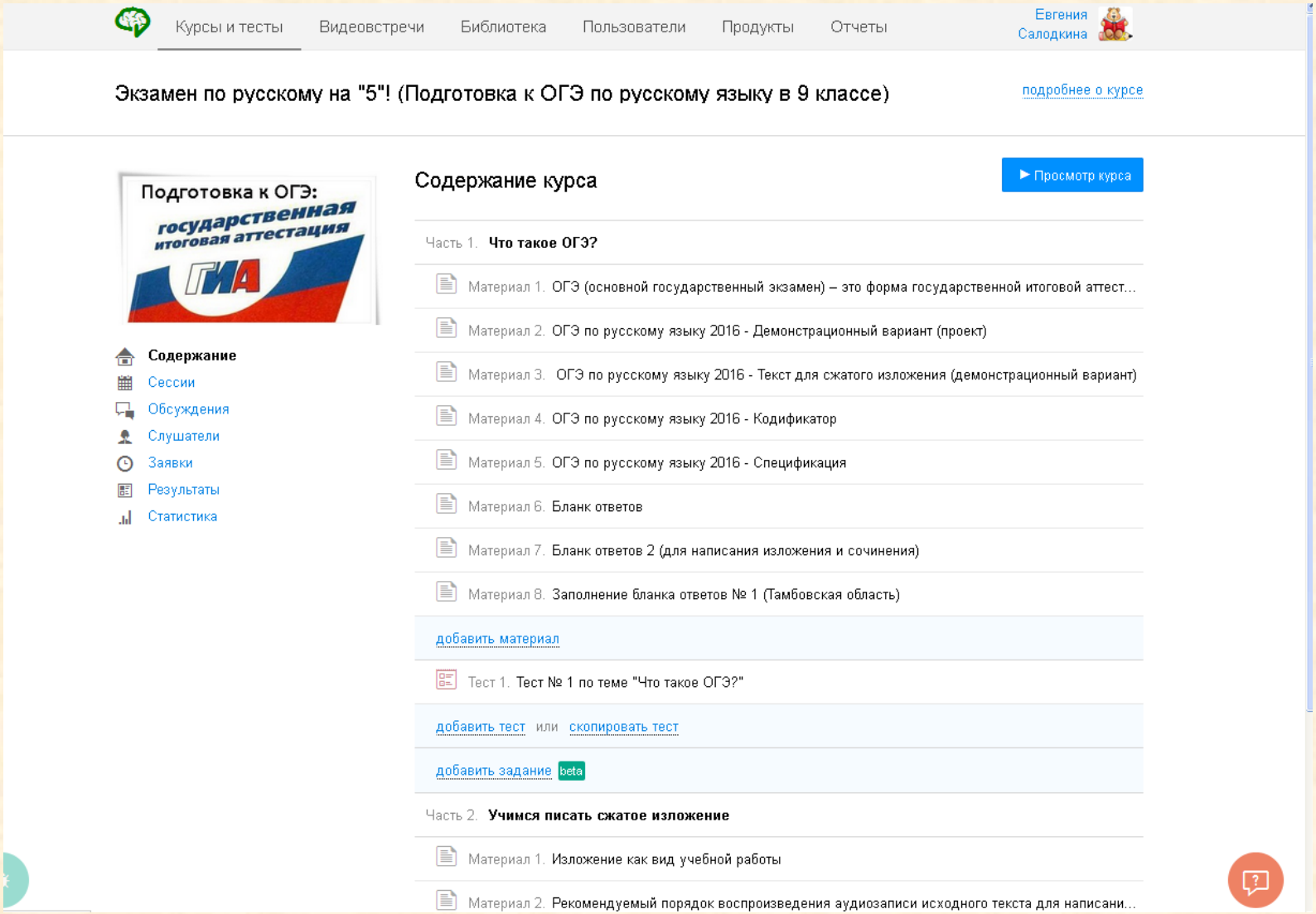



Ещё
Следующий блог»
ewiasa@gmail.com
Новое сообщение
Настроить
Выйти
Открытый финал...
Главная страница
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРА
ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ
ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ!
ЭТО ИНТЕРЕСНО!
ВТОРНИК, 14 АПРЕЛЯ 2015 Г.
Мой первый баннер
Автор salodkinae на 9:33
Комментариев нет:
+4 Рекомендовать в Google
МОЯ ШКОЛА!
МАОУ СОШ № 11 г. Тамбова
ЯРЛЫКИ
великие писатели ЕГЭ критерии оценивания сочинения литература олимпиада осень открытый финал писатели пословицы поэты природа русский язык советы родителям стихотворение Тамбов успех ФИПИ
ПОИСК ПО ЭТОМУ БЛОГУ
Поиск

Создать сайт на ucoz.ru
Сайт учителя русского языка и литературы Салодкиной Е. В.
Творить и пробовать, искать и разнообразиться!
Главная
Визитка
Научно-педагогическая деятельность
Результаты педагогической деятельности
Я - учитель
Я - классный руководитель
Обратная связь
Главная страница
Дорогие коллеги, родители, ученики!
Приветствую всех посетителей и надеюсь, что материалы сайта будут полезными для вашей учёбы и работы!
Салодкина Евгения Вячеславовна,
МАОУ СОШ № 11,
ЦДО детей-инвалидов г. Тамбова
МАОУ СОШ №11 г. Тамбова
Нравится
Нравится
Твитнуть

ЕГЭ по литературе
вместе


Teachbase
ВОЗМОЖНОСТИ
ТАРИФЫ
ПАРТНЕРАМ
КУРСЫ
ВОЙТИ
ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО
Простой инструмент для организации дистанционного обучения
Проводите вебинары, создавайте и назначайте учебные курсы и тесты с последующим получением статистики и отчетов


Курсы и тесты
Видеовстречи
Библиотека
Пользователи
Продукты
Отчеты
Евгения Салодкина
Экзамен по русскому на "5"! (Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9 классе)
подробнее о курсе
Подготовка к ОГЭ:
государственная итоговая аттестация
ГИА
Содержание
Сессии
Обсуждения
Слушатели
Заявки
Результаты
Статистика
Содержание курса
Просмотр курса
Часть 1. Что такое ОГЭ?
Материал 1. ОГЭ (основной государственный экзамен) – это форма государственной итоговой аттест...
Материал 2. ОГЭ по русскому языку 2016 - Демонстрационный вариант (проект)
Материал 3. ОГЭ по русскому языку 2016 - Текст для сжатого изложения (демонстрационный вариант)
Материал 4. ОГЭ по русскому языку 2016 - Кодификатор
Материал 5. ОГЭ по русскому языку 2016 - Спецификация
Материал 6. Бланк ответов
Материал 7. Бланк ответов 2 (для написания изложения и сочинения)
Материал 8. Заполнение бланка ответов № 1 (Тамбовская область)
добавить материал
Тест 1. Тест № 1 по теме "Что такое ОГЭ?"
добавить тест или скопировать тест
добавить задание beta
Часть 2. Учимся писать сжатое изложение
Материал 1. Изложение как вид учебной работы
Материал 2. Рекомендуемый порядок воспроизведения аудиозаписи исходного текста для написани...

go.teachbase.ru/courses/2501/view#id=18893

Поиск

к программе курса

Часть 1.
Что такое ОГЭ?

Материал 1.
ОГЭ (основной государственный экзамен) – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

Материал 2.
ОГЭ по русскому языку 2016 - Демонстрационный вариант (проект)

Материал 3.
ОГЭ по русскому языку 2016 - Текст для сжатого изложения (демонстрационный вариант)

Материал 4.
ОГЭ по русскому языку 2016 - Кодификатор

Материал 5.
ОГЭ по русскому языку 2016 - Спецификация

Материал 6.
Бланк ответов

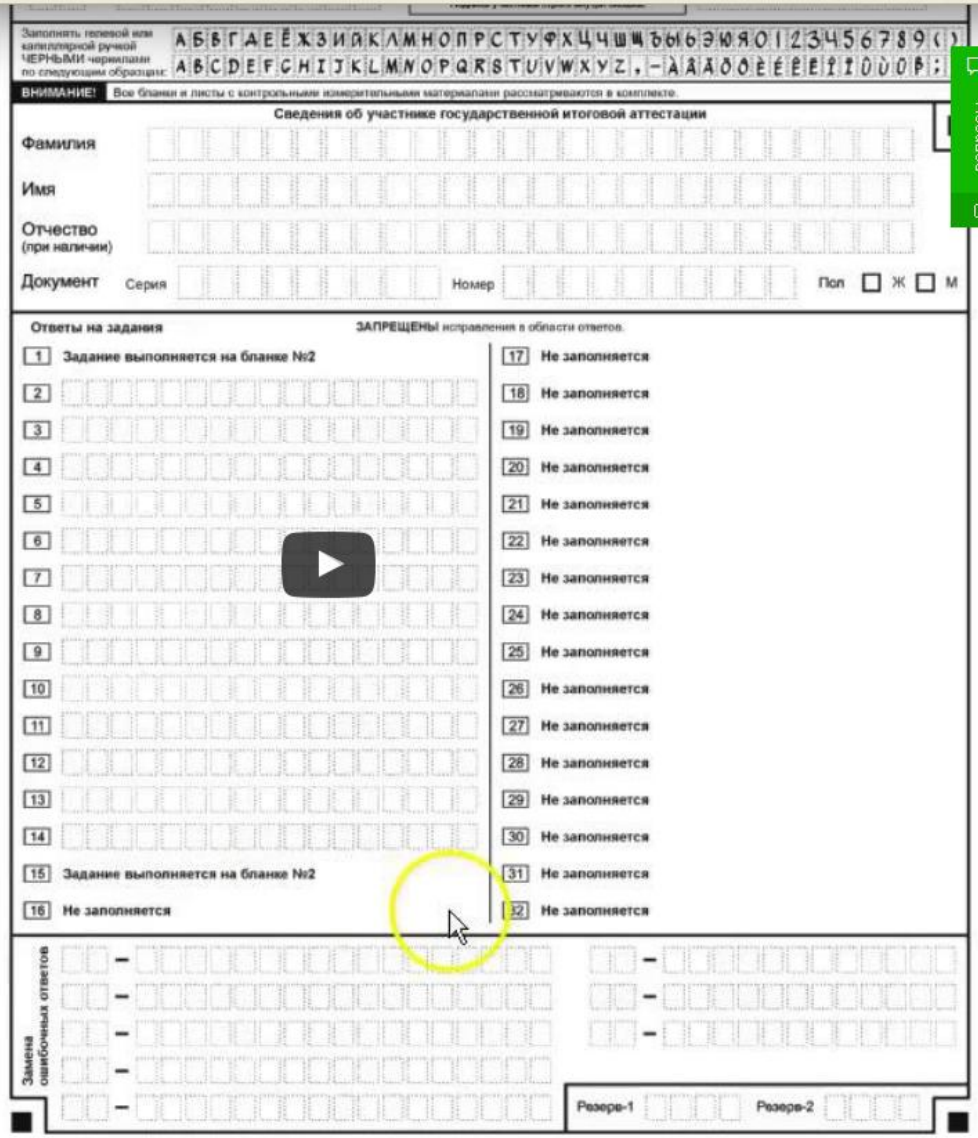
Материал 7.
Бланк ответов 2 (для написания изложения и сочинения)

Материал 8.
Заполнение бланка ответов № 1 (Тамбовская область)

Тест 1.
Тест № 1 по теме "Что такое ОГЭ?"

Часть 2.
Учимся писать сжатое изложение

Материал 1.
Изложение как вид учебной работы



вопросы 0

предыдущий материал

следующий материал

CLASSFLOW

Главная | **Классы** | Мои Ресурсы | ClassFlow Маркет | Сообщество | Больше

Добавить класс

- Обзор
- Календарь
- 2016-2017 учебный год
  - Главная страница
  - Список
  - **Переданные учащимся уроки**

2016-2017 учебный год

Переданные учащимся уроки

Код класса: **QVC6S**

Время начала

Разряды местоимений
19.10.2016 00:05:26

Разряды местоимений

Даты отправлены | Повторно передать

Имя:	Разряды местоимений
Тип:	Урок
Уровень:	6
Метки:	местоимение

Карточки 10 | Описание | Заметки к уроку

Урок русского языка

в 6 классе

Учитель: Салодкина Е. В

CLASSFLOW™

Главная Классы Мои Ресурсы ClassFlow Маркет Больше

Здравствуйте Евгения

В вашем распоряжении миллионы интерактивных ресурсов

В вашем распоряжении миллионы интерактивных ресурсов

Математика Наука Английский История и обществознание

Получите Рабочий стол ClassFlow | Получите ClassFlow для PowerPoint

Начало работы

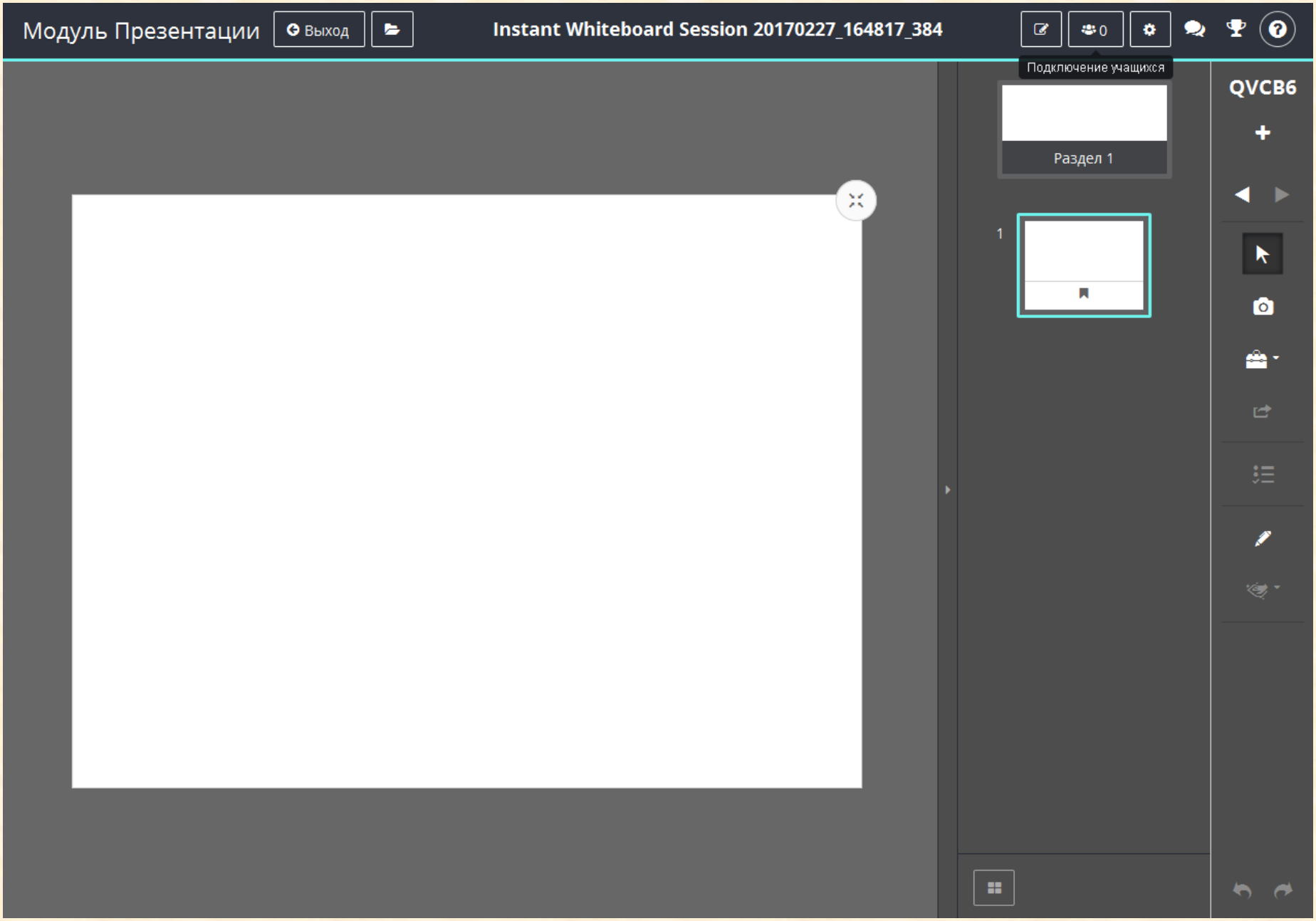
Выберите один из вариантов ниже или Смотреть видео

Создать | Отправить | Совместная работа | Достижения | Управление | Отчет

Урок
Показать как
Создать урок

Тестирование
Показать как
Создать тестирование

Задание
Показать как
Создать задание


Модуль Презентации
Выход
Instant Whiteboard Session 20170227_164817_384
0
Подключение учащихся
QVCB6
Раздел 1
1

CLASSFLOW

Главная | Классы | **Мои Ресурсы** | ClassFlow Маркет | Больше

Создать

- Мои ресурсы
- ClassFlow Resource Pack

Подключенные учетные записи

- Dropbox®
- Google Drive™
- OneDrive®
- OneDrive® для бизнеса

Мои ресурсы | Поиск Мои ресурсы

Дата изменения

Разряды местоимений
Опубликовано • Урок • Изм...

урок8
Png • Изменено: 19.10.2016 00:00:16

урок7
Png • Изменено: 18.10.2016 23:55:00

урок6
Png • Изменено: 18.10.2016 23:53:19

урок5
Png • Изменено: 18.10.2016 23:51:29

урок4
Png • Изменено: 18.10.2016 23:49:21

Урок3
Png • Изменено: 18.10.2016 23:42:36

урок2
Png • Изменено: 18.10.2016 23:33:34

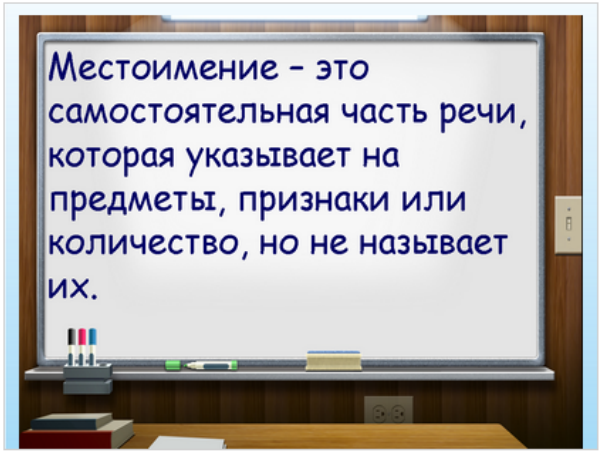
урок1
Png • Изменено: 18.10.2016 23:30:54

Разряды местоимений

Редактировать урок | Отправить

Показать подробности...

Карточки 10 | Описание | Заметки к уроку



Карточка 4 из 10

CLASSFLOW

ИИ

Классы Мои Ресурсы

Введите код класса

Зачислить Присоединиться

Обзор

Календарь

2016-2017 учебный год

5Б

Добрый вечер, Иван Иванов

МОИ ЗАДАНИЯ

Нет заданий

К счастью для вас, заданий нет! Зайдите позже и проверьте, не появилось ли новых заданий.

РАСПИСАНИЕ НА СЕГОДНЯ

27 ПОНЕДЕЛЬНИК февраль, 2017

На данный момент у вас нет событий в расписании.

НЕДАВНО В РАЗДЕЛЕ «МОИ РЕСУРСЫ»

Нет ресурсов

Подключение

4 месяца назад Автор записи Ксения Сергеевна

CLASSFLOW

Литература:

- Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение. Учебно-методическое пособие. - М.: ВУ, 2011 г.;
- "Дистанционное обучение"/Учебное пособие под ред. Е.С.Полат. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009 г.;
- Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России. Госкомвуз РФ, М., 2009;
- Моисеева М.В., Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Нежурина М.И. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна/Под ред. К.п.н. М.В.Моисеевой – М. Издательский дом «Камерон», 2014;
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования./ Под ред. Е.С. Полат. – М.: ИЦ «Академия» 2010.
- Полат Е.С. "Дистанционное обучение: организационные и педагогические аспекты" ИНФО, № 3, 2006 г.

Ресурсы сети Интернет:

- Елизаров А. А. Дистанционное образование. Характеристика понятия. http://www.openclass.ru/node/6975
- Полат Е. С. Курс дистанционного обучения учителей. Новые педагогические технологии. http://scholar.urc.ac.ru:8002/courses/Technology/index.html
- Дистанционное обучение http://ru.wikipedia.org/
- Дистанционное образование http://ru.wikipedia.org/
- Дистанционная поддержка профильного обучения http://edu.of.ru/attach/17/6910.doc
- Современные дистанционные образовательные технологии http://www.imckud.ru/node/72
- Дистанционные образовательные технологии http://www.eorhelp.ru/node/36005
- Интернет-грамотность http://www.edc.samara.ru/~infcult/test.htm

Спасибо за внимание!